

ВРЕМЕНИ

Индекс 54021

Издается с 16 марта 1971 года

СРЕДА, 28 ИЮНЯ 1995 г.

№ 49

(6773) Цена договорная

Трудовой настрой хлеборобов

В 1975 году Иван Садовой окончил агрономический факультет Ставропольского сельскохозяйственного института и начал свою трудовую деятельность. Семь лет отработал в Ставропольской области, сам уроженец Шпаковского района. А в наши дни, Кировский район, в станице Соколовской, его «перемещение» существует на плавательной платформе, с которой вместе учился в институте. Здесь он создал семью, у них двое детей, старший сын, Михаил, студент курса агрофака, теоретик Ставропольской сельхозакадемии, младший Роман, первокурсник 8 класса.

Иван Андреевич Садовой в Советской знают как грамотного специалиста, трудился он и в качестве бригадного агронома, был и руководителем подразделения, шесть лет назывался главным агрономом колхоза, пять лет — заместителем председателя, сейчас возглавляет бригаду.

Лидеры колхозного бригадира выносят в полевых изысканиях экономические условия во что бы то ни стало выжить, а сейчас, в преддверии основной пахоты

и в бригаде, и в колхозе стараются не делать, а использовать любую возможность, чтобы штату-95 провести организованно, в сроки и качественно. Уборочный комплекс укомплектован надежными полностью машинами.

Опытными мастерами своего дела зарекомендовали себя такие механизаторы бригады, как Валерий Сергеевич Зайцев, Геннадий Николаевич Огородников, Виктор Александрович Самотюк, Георгий Иванович Зайцев, Леонид Александрович Лехов, всех и не перечислишь.

Коллектив сложился здесь работоспособный и очень дружный, а поэтому любые трудности ему по плечу. Иван Андреевич старается так построить свою работу, чтобы дело спорилось у каждого члена бригады. На состоявшемся смотре техники готовность ее к этой бригаде была признана высокой. Две четверти, три «драки-1500» и шесть «Нива», в любой момент можно выводить на землю под колеса. Конечно, трудности есть с торочным, с запчастями нехватка, но проблем из этого

неопределенную трудность вызывает орошение поле бригады, занятное под кукурузой и кормовыми культурами. Отключение энергии связывается на сроках проведения полевых, насыщенных станции по этой причине не действует, а плата для посева просто крайне необходима.

Важно, что команда бригады № 5 во главе с И. А. Садовым настроена оптимистично и штату-95 готова привести, как всегда, образцово.

Н. КИРЬЯНОВ.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

До конца подписки на районную газету осталось несколько дней. Не упустите время.

Напоминаем: стоимость подписки на полугодие 10 тыс. рублей.

«Голос времени» — ваша газета.



На снимке: один из лучших механизаторов колхоза «Советский» Алексей Михайлович Жариков.

Фото В. ПОКИДЬКО.

* Панorama новостей

Закон о местном самоуправлении

Роль местного самоуправления в осуществлении народовластия определяет закон, принятый Государственной Думой РФ. В нем впервые вводится в юридическую практику такое понятие, как «муниципальное образование», под которым подразумевается городской или сельское поселение, где и осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местной власти.

Согласно одной из включаемых норм принятого Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлен

муниципального образования может быть предусмотрена должность главы муниципального образования, который набирается традиционными, проходящими на его территории. Глава муниципального образования подотчетен представительному органу местного самоуправления.

НАГРУДНЫЙ ЗНАК ДЕПУТАТА

Государственная Дума края утвердила Положение о нагрудном знаке депутата ГДСК. Положение, в таком описании и рисунком нагрудного знака будут опубликованы и определено (изданы) «Сборнике законов и других правовых актов Ставропольского края».

«СП».

Фермерство

Хлеб — всему голова

Знакомьтесь: Василий Георгиевич Мальцев, Новопавловец, семидесяти в недавнем прошлом — сотрудник ГАИ Кировского РОНД, офицер милиции.

— Вас я знал как исполнительного, дисциплинированного и вместе с тем доброжелательного сотрудника госавтоинспекции. Но, сменяв жандир, с таким же рвением вы подались в совершенно новую область человеческой деятельности. Стали фермером. Легко ли?

— В наше время трудно и сложно. Пашня моя всего-навсего площадью в пятнадцать гектаров. На этом куске земли не развернуться. О соблюдении нужных предшественников не может быть и речи. Вот и сюда пшеница по пшенице.

— А как обстоят дела с удобрениями?

— Они — не сбыточная моя мечта, как и удобрения. Раздобыл последние, обработал ими седьмогектары, в сосед-фермер и в ус не подул. Вся работа на пшеницу. На все это нужны деньги и, как говорят, очень хорошие. Милая моя. А где их взять?

— И как удаётся выкручиваться?

— Работаю на энтузиазме. Думаю о будущем. Не хочется, и даже мысли не держу, взять от земли все без остатка, а затем бросить ее и уйти в кусты, как делают некоторые. Вот и приходится выкручиваться, считать и пересчитывать каждый «деревянный» рубль. А куда деться? Приобрел, к примеру, четы-

ре тонны солишки. Чтобы расплатиться за нее, нужно продать двенадцать тонн зерна нового урожая. Такая арифметика не для землемельца. Она губительна, сводит работу от зари и до зари на нет. Вырастил урожай — расплатишься с долгами, приобрести семена, удобрения, пакеты-инсектициды, ядохимикаты. Рубль к рублю — тысячи, десятки тысяч.

— И сколько времени занимается фермерством?

— Последние четыре года.

— Все же, если честно, приворот от труда хлеборобского есть?

— Остается, конечно же, и для семьи, ведения хозяйства.

— А помощники есть?

— Сын Костя учится в Георгиевском колледже на фермера. Будет мне подмогой, ему дальше идти.

— А каково с техникой?

— Нет ее у меня. Купить новую или используемую — пусть в нармане. На все это нужны деньги и, как говорят, очень хорошие. Милая моя. А где их взять?

— И тем не менее фермер Мальцев не падает духом. Не в привычке бывшего сотрудника милиции — расслабляться, так сказать отступать на исходные рубежи. А это значит будет идти вперед, решая многогранные проблемы становления.

Ведущий интервью Ю. ПОКИДЬКО.

Еще один чиновник в райсобесе?

Да, но он нужен для тех, кто трудится

Конституция РФ в качестве основных прав граждан закрепила право на охрану здоровья в ст. 41, в том числе право работника на здоровье и безопасные условия труда. Не менее важные и другие права в самой распространенной сфере человеческих отношений — сфере труда.

В развитие этого положения Конституции был принят Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ (Рострудинспекции)» от 20 июня 1994 г. В ст. 1 указа сказано, что федеральная инспекция труда при Министерстве труда РФ и подведомственное ей государственные инспекции труда государственный инспектор труда Республики, краев и областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов, районов и городов образуют единую систему надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда на предприятиях, в учреждениях и орг-

анизациях всех форм собственности.

—

В соответствии с указанными законодательством РФ об административных правонарушениях, порядок штрафа на руководителей, должностных лиц предприятий, инновационных и нарушенных законов и других правовых нормативных актов о труде.

— предъявлять работодателям, должностным лицам предприятий обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений законодательства РФ о труде.

При осуществлении своих полномочий Государственный правовой инспектор руководствуется законами РФ и иными правовыми нормативными актами.

Работая на территории Кировского района, думаем, государственный правовой инспектор труда будет заботиться об интересах районных администраций.

За справками обращаться: здание райсовета, ул. Октябрьская, тел. 9-22-67, 9-27-56.



Пока живы, будем помнить

жизни в учебно-воспитательном процессе.

В поисках включались все учащиеся школы, наладили широкую переписку, встречались с ветеранами ВОВ, вдовами. Школьники приобретали умение оформлять собранные материалы в виде научного отчета, скрупулезно обдумывали ту или иную деталь, работая над экспонатами.

Не меньшее внимание обращалось на подбор экскурсоводов: от их умения рассказывать об экспонируемых материалах будет зависеть то впечатление, которое останется у посетителей. В музее школы работают две группы экскурсоводов: старшая и младшая. Итак, в этом году уходит экскурсоводы - выпускники 11 класса: Владимир Чиринев, Андрей Казанцев, Иван Барсук, Лиза Туя, Лена Кащенко, но они подготовили себе замену из учащихся 9-х классов.

Ветераны ВОВ и Комсомолец представили в музей свои вещи, письма, дневники. А Б. К. Соболев подарил музею книгу об участниках Парада Победы в Москве в 1945 году со своей фотографией.

В музее действует ученический лекторий, члены которого читают лекции во школьному радио.

В гильзах хранится земля из городов-героев Москвы, Минска, Киева, Сталинграда, а также из Будапешта, Освенцима.

Экспонаты напоминают учащимся, что наши земляки боролись за родную землю, чтобы на ней мирно жили люди, которые готовы отстоять ее также мужественно, как их предшественники в Великую Отечественную войну.

Стало традицией проводить в музее встречи с ветеранами, «уроциами мужества», «наставнические часы». В этом учебном году прошли открытые классные часы под рубрикой «Героическое прошлое России» (9 классы). Классные руководители - Т. П. Мирошниченко, Н. М. Пономарева.

реж., «Ученые - фронт» (10 классы), из руководителя В. В. Маршанина, Е. А. Ашихмиша.

Продолжается школьная работа по изучению края, исторических событий на его территории, по воссозданию истории поселка, совхоза, школы. Невозможно удержать без времени. Вот и новое поколение открывает для себя все новые и новые детали, способствуют этому встречи с ветеранами ВОВ.

В мае 1995 г. в нашей школе прошел большой праздник: чтение ветеранов войны, идея для них была подготовлена праздничная концертная программа, закрыты столовы. А на следующий день праздник продолжался на местном стадионе. В спортивных мероприятиях участвовали юноши, и девушки войны. В мае состоялось возложение венков к памятнику погибших воинов и смотр строя и песни, посвященный 50-летию Победы. Победители - учащиеся 9 «А» класса (на руководитель В. М. Носачева), 9 класса «Г» (Л. К. Форова) были награждены праздничными призами и деньгами.

Путь к победе был тернист и пелегой. На полях сражений остались лежать верные сыновья и дочери Родины. Сидя на головах перед их подвигами, вечная им память!

Все мы в неоплатном долгу перед солдатами Победы - живыми и мертвыми. И перед теми, кто ковал оружие для них в тылу страны. И перед вдовами, семьями воинов-освободителей. Только люди, верившие в справедливость своего дела, в свое отечество, могли одержать победу над аграром, покорившим пол мира. Нам, живущим в нынешней России, надо сохранить веру в свою силу, позволяющую человеку справиться с любыми трудностями.

В. ЛУГОВСКАЯ,
зам. директора по воспитательной работе комсомольской СШ № 6.

24 июня 1945 года пешаты по брусчатке Красной площади парадный шаг наш земляк Борис Константинович Соболев. Такое не забудется до конца жизни...

Ровно 50 лет прошло с той поры, но по-прежнему самыми волнующими мероприятиями являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Особенно впечатляющими для учащихся нашей школы были встречи с участником Парада Победы Борисом Константиновичем Соболевым, танкистом, офицером. Много интересного рассказали Сергей Михайлович Быков, Иван Иванович Ларский, Иван Николаевич Косенко и многие другие. Ветераны ВОВ всегда охотно отзываются на приглашения в школу. После таких встреч школьники задумываются над вопросами: «А как живут а?», «Чему посвятил себя?» «Станет ли лучше на земле оттого, что я хожу по ней?»

На эти вопросы старшеклассники отвечают в сочинениях, беседуя наедине с собой.

Школьные музеи приближают к детям и молодежи героику грязных лет войны, дают им возможность глубже почувствовать дыхание этих грязных дней. В нашей школе создан музей Боевой славы. Создание музея, пополнение его материалами и использование их в учебно-воспитательном процессе — сложное и ответственное дело. Возглавила эту работу директор школы Григорий Сергеевич Кирichenko. Под музей было выделено большое светлое помещение, которое было обустроено в соответствии с имеющимися экспозициями. В работе по созданию музея было выделено три главных направления: создание экспозиций, подготовка учащихся-экспонироводов, использование собранных материа-

● Из редакционной почты Юбилей «Станичников»

Недавно на сцене районного Дворца культуры отпраздновали свое пятидесятилетие образцовый детский фольклорный ансамбль «Станичники».

Сколько труда, сил, умения и терпения за эти 5 лет было вложено для того, чтобы песня занеслась, запущена звонким голосом, чтобы содержание ее отражалось на лицах тех, кто ее поет. Вдохновенно исполняют песни Элла Рахимова, Наташа Попова, Лиза Монарова, Ира Подгузова, Анна Демченко. Легко и свободно, в тант музыке, движется на сцене Лиза Попова, Лена Суркова, сестры Оля и Лена Грицай и другие девушки.

Недавний вечер Борис Толоконников в юмористической форме представил зрителям каждую участницу, при этом метко подметчивая черты характера каждой. Вышло много улыбок, аплодисментов, цветов.

Пришли поздравить импровизированные главы районной администрации А. Г. Филиппенко, глава администрации А. Ф. Хаустов, депутат Ставропольской краевой Думы М. Ф. Старожуна, зав. отделом образования О. И. Шаповалова, хранитель музея П. Г. Годин, сверстники «Станичников», фольклорный детский коллектив «Казачата» из ст. Старокалавинской, семейный ансамбль Замолоцких.

Юбиляры были гостями, присягами, счастливы. Убедили своим выступлением зрителей в том, что не ударят в грязь лицом на предстоящем ответственном конкурсе как и на втором краевом конкурсе детских фольклорных ансамблей «Народные истории», посвященном памяти Н. Г. Шинникова, в г. Ипатске.

Как и в прошлом году жюри по достоинству оценило профессиональное мастерство ребят и присудило им Ди-

плом лауреата и денежную премию в размере 600 тысяч рублей.

Кроме обязательных конкурсных произведений коллектива выступила с полной программой в воинской части перед выпускниками школы «вотчины».

С успехом продемонстрировали свое возросшее мастерство наши соотечественники Лиза Монарова, получившая почетную грамоту фестиваля, и Элла Рахимова, Диана 11 степени и денежную премию в сумме 50 тысяч рублей. Поводом для интересной увлекательной Ребята познакомились с достопримечательностями города. Завели знакомство с работниками многих изолятов края, в частности, Буденовского ансамблем «Правильные», с новыми видами на одном этаже поэтическими. Провели диспутку «Вечер знакомства». После чего все вместе обратились в один купол до Светлограда, где тепло попрощались, сфотографировались на память, обменялись адресами и договорились о будущей встрече.

Все это было 12 июня, а 14 — Буденовск охватил покар терроризма...

Дай, Бог, чтобы наших знаменных некоснулась беда, чтобы они были живы, здоровы и снова встретились все вместе.

Сейчас ансамбль «Станичники» готовится к Всероссийскому фестивалю народного творчества, который будет проходить в городе Ярославле.

Так пожелаем ребятам счастливой дороги, новых успехов, удач и мирного исхода поездки.

И. КОВАЛЬЧУК,
художественный руководитель ансамбля «Станичники».

«Мы благодарны...»

Сколько труда, знаний, умения нужно приложить, чтобы вырвать у смерти человека. И как тяжело, обидно и невыносимо больно, когда все эти нечеловеческие усилия оказываются напрасными. Но такая это работа: пока дышит человек, врач обязан бороться за его спасение.

Внимательно, участливо отнеслись к хирургическом отделении ТМО «Кировское» к нашей маме П. С. Куденко. Отличное спасибо хирургам Ф. В. Кирьянову, А. И. Та-

рабарову, всем медсестрам, санитарам, которые боролись за то, чтобы наша мама жила. До земли кланялся донорам, сдавшим для нее кровь. Но болезнь оказалась сильнее нас всех и мамочки умерла.

Мы, ее дети, знаем, что врачи сделали все, что могли, что было в их силах. Пусть в трудные минуты поддержит их наша человеческая благодарность.

Семен Куденко, Кашириновы.



рий повторил жаленый путь отца. Он вначале подался в мореходку — в Ростовское училище. И тоже два года проработал по специальности. И тоже потянулся его к себе призвание.

«Пчелку» внимательно и придирчиво осматривала компетентная комиссия. Эксперты дали «добро» и Виктору Тихоновичу вручили авторское свидетельство. По его мнению эта небольшая машина может перевозить грузы, использовать на дачном участке. Сейчас все материалы переданы в ГАИ для официальной ее регистрации.

Вот такой наш небольшой рассказ о семье Копейко. Как видим, в России таланты были всегда, есть сегодня, будут и завтра.

М. АЛЕКСЕЕВ,

Новый магазин — вагончик частного предприятия «Мила» гостеприимно распахнул свои двери для жителей села Горизаводского.

На снимке: продавец Марина Алексеевна Надыбаидзе.

★ Мир увлечений

Семья талантов

«Золотые руки у него» — так мы говорим о человеке, умельце, который может делать многое, проявляющем смекалку, энергию, терпение.

Смог бы каждый из нас в течение пяти лет конструировать машину? Конечно, нет. Во-первых, потому что большинству это не под силу изза неумения. Во-вторых, не у всех это смог бы, хватило адского терпения. А вот Виктору Тихоновичу Копейко, оказывается, терпения не занимать. В течение пяти лет упорно шел он к своей цели. И добился ее.

Я смотрю на цветное фото. В кузове «Шнидера» довольно автор — мечта сбылась, а вернее это его золотые руки и смелая голова воплотили задуманное в реальность.

Виктор Тихонович по специальности художник, директор городской детской художественной школы. Он учит юные дарования постигать азы искусства.

Двадцать семь лет — такой педагогический стаж В. Т. Копейко, из них четырнадцать он директор.

Давным-давно закончил агрономический факультет

— А как собиралась «Пчелка»?

— Отец мой был инвалидом, имел мотоколяску с двигателем «Иж-Планета». Правда, кое-что и усовершенствовал — амортизаторы, подвески. Потом все в основном на болтах, с той целью, чтобы легче было машину разобрать и собрать в случае ремонта, деталь заменить.

— Конечно как художники позаботились о дизайне...

— Безусловно. Продумали форму, цвет, чертили эскизы. Хотелось не просто сделать машину, а красивую, элегантную.

— Вы говорите: продумали. Значит, у вас были помощники?

— Мои сыновья. Старший, Валера, закончил художественно-графический факультет Ростовского госуниверситета. Сергей, там же, перешел на пятый курс этого же факультета. Младший, Александр, окончил нашу детскую художественную школу. Хочет пойти по стопам отца и братьев. Вот они здорово мне помогли.

— Опыт у меня небольшой был. До этого я два года изготавливал линогравюрный станок. Сейчас мы его используем в обучении. При том, тяга к технике, и машинам у меня с детства.

Кодекс для семьи

Подавляющим большинством голосов депутатов Госдумы РФ принят в первом чтении проект семейного кодекса, представленный Комитетом по делам женщин, семьи и молодежи. Наш корреспондент попросил одного из разработчиков закона, Галину Иванову КЛИМАНТОВУ — председателя этого комитета — ответить на несколько вопросов.

Галина Иванова, чем можно объяснить необходимость разработки нового семейного кодекса, ведь у нас такой есть?

В первую очередь, это связано с коренными изменениями в социальной, экономической и политической жизни страны, неизменно затрагивающими такие базовые социальные институты общества, какими является брак и семья. Действующий кодекс, о котором вы упомянули, был принят в 1969 году, и его применение в новых условиях ущемляет многие права граждан в семье, умаляет ее престиж в обществе. Сейчас мы практически искаем в другом государстве.

Переход к рыночным отношениям затронул многие семьи, появилась потребность в разработке новых правовых норм, регулирующих семейные отношения. И не только это, подложение семейного кодекса необходимо было увязать с Конституцией Российской Федерации, другими федеральными законами и прежде всего с новым Гражданским кодексом.

Словождение документ подвергся основательной переработке. Неужели от действующего мы не подумали ничего не осталось?

Незыблемыми остаются основные принципы семейного законодательства: добровольность брака, единство, равенство супругов в семейных отношениях, равенство прав и обязанностей родителей, независимо от того, проживают они с ребенком или нет, введены нормы, повышающие ответственность родителей за воспитание в развитие детей.

Ребенок признается полноправным участником семейных отношений, теперь он сможет выражать свое мнение по всем касающимся его жизни вопросам, самостоятельно обращаться за защитой своих прав и интересов, в том числе и в суд.

Сохранены положения действующего законодательства о форме брака (признается только брак, зарегистрированный в органах ЗАГС), условии его заключения (брачный возраст — 18 лет и добровольное взаимное согласие вступающих в брак), а также о препятствиях заключения брака. Прекратили оставаться порядок расторжения брака, условия выплаты алиментов, усыновление и опека, хотя получили свое дальнейшее развитие. Можно назвать и другие факторы.

Теперь об основах нового законопроекта. Почему он является базовым?

Действительно, семейный кодекс является базовым и регулирует ту область отношений, которая считается предметом совместного ведения с субъектами Российской Федерации. Поэтому на его основе могут приниматься другие федеральные законы, а также законодательные акты субъектов РФ, обеспечивающие регулирование личных неимущественных и имущественных отношений в семье.

Проект основывается на конституционных нормах о защите государства, семьи, матери и детства.

Сформулируйте основные задачи кодекса.

Пресс-служба Госдумы РФ.
«СП».

Отчетная дисциплина обязательна для всех

Народная мудрость гласит: «Статистика знает все». У нас в районе в отдел статистики существует разнообразная информация, которую представляют различные организации и предприятия. В настоящее время в районе зарегистрировано 1300 предприятий, организаций и учреждений, в т. ч. более 900 фермерских хозяйств. И каждая из этих организаций, независимо от форм собственности и организационно-правовой формы, должна представлять в отдел статистики ту или иную форму статотчетности и, кроме того, существуют сроки сдачи отчетов, выполненных качественно. Некоторые организации, к сожалению, это плохо осознают и затягивают сроки сдачи статотчетов.

Особую тревогу вызывают так называемые малые предприятия (т. е. коммерческие структуры). За I квартал текущего года «Отчет об основных показателях деятельности малого предприятия» не представила половина предприятий. В число самых недисциплинированных с полным правом можно отнести

частное предприятие «Южник», кооператив «Чайка», ТОО «Ландыш», АО «Инициатива».

Бюджетарно-отдел статистики информирует предприятия о предстоящей сдаче отчетов. Специалисты отдела дают подробную консультацию по всем вопросам. Но, к сожалению, всем руководителям и бухгалтерам многих предприятий легкомысленно относятся к этой работе. Многих приходится убеждать по телефону, а если учесть, что не всегда есть телефон, то такие руководители становятся просто неудобными.

С большой неохотой отчитываются в отдел статистики фермерские хозяйства. Так, по состоянию на I квартал «Отчет по основным показателям» представила только десятая часть фермеров. Фермерам неоднократно разъяснялось, что данные отчетов будут использованы только для получения сводных итогов по всем престыненным (фермерским) хозяйствам.

Приближаются сроки сдачи отчетов за первое полугодие текущего года и хочется еще раз напомнить всем бухгалтерам:

• Педагогическая лаборатория

Учитель — главная фигура

Союз распался, и начался новый период российской государственности. В одном из первых документов наступившего этапа — «Закона РФ «Об образовании» — задачи воспитания и образования интегрированы в единый комплекс. Начав его реализацию, мы вступили в новый этап реформы «технологической». Основными задачами следует выделить 2 наиболее актуальных направления: первых пересмотр содержания образования от дошкольного до последовательного с грантиями выбора. Второе направление — введение базисного учебного плана и стандартизации процесса обучения. Его введение позволяет нам решить проблемы сохранения единого образовательного пространства России с предоставлением максимума самостоятельности регионам, т. е. введение базового и регионального компонента. Введение базисного учебного плана позволяет раскрыть личностный потенциал каждого школы, каждого учителя, каждого учащегося, пробуждая волю к познанию и соединению. Региональный и школьный компонент складываются в вариативную часть, в них заложены национальных и региональных социокультурных особенностей и индивидуальные запросы детей.

Ребенок признается полноправным участником семейных отношений, теперь он сможет выражать свое мнение по всем касающимся его жизни вопросам, самостоятельно обращаться за защитой своих прав и интересов, в том числе и в суд. Супругам предоставляется право с помощью брачного договора устанавливать удобный для них режим собственности на общее имущество, предусмотрены гарантии, обеспечивающие охрану прав и интересов каждого из супружеских, а также их кредиторов при заключении, изменениях и прекращении брачного договора. Упрощен законодательный режим имущества супружеского, начавшегося в браке, установлены их гарантии на общее жилье, ответственность по личным и общим долгам. Конкретизированы права выездов алиментов. Новые правовые гарантии получают дети, оставшиеся без родителей, их воспитание в семье.

Особо хочется сказать о нормах, регулирующих семейные отношения с участием иностранных граждан. Они разработаны с учетом соглашений и конвенций, участником которых являются Россия и мировой законодательной практики.

При разработке проекта были учтены многочисленные положения, выработанные судебной и прокурорской практикой, органами опеки и попечительства, ЗАГС. Получил отражение положительный опыт реформирования семейного законодательства в зарубежных странах, использованы лучшие законодательные решения.

Никогда не начинайте с заявлением: «Я вам доказуто то-то и боялся — а это, по правде го-

тчили или уменьшили статистическую отчетность не будет. Статистика существует и будет существовать всегда, и мы должны получать от вас отчеты во время и хорошего качества. Бухгалтеры должны знать, что исправление ошибок в отчетах должно оплачиваться предприятием, их допустившим. Другими словами, мы имеем право предъявлять счет предприятию, включая в него все затраты (время, оплату труда). Такие же лица напоминают, что Указ президента РФ от 13 мая 1992 г. дает право органам статистики применять к руководителям и главным бухгалтерам, нарушающим сроки отчетности, штрафные санкции в размере от 3 до 9 минимальных окладов.

Хочется верить в то, что по результатам первого полугодия 1995 года руководители и бухгалтеры проявят большую ответственность и организованность и представят в отдел отчеты в срок и хорошего качества.

Г. МЕДЯНИК,
зам. начальника Кировского РОС по статистике.

выработать свое философское отношение к концепции образования вообще и глубокое понимание смысла базисного плана. Необходимо определить максимум и минимум прохождения предмета. Появление стандартов облегчило учителю чуть через образовательные поля вместе с учеником.

Мы много говорим о системе дифференцированного обучения и воспитания, т. к. это неотъемлемая часть развивающего обучения. Сынши полутора столетий — такой минимальный возраст идеи дифференцированного обучения. Суть этого подхода в том, что школа должна быть приспособлена во всем индивидуальным возможностям нормальных детей путем разделения учащихся по их способностям и наклонностям и приспособления приемов и методов преподавания к этим различным индивидуальным особенностям. На протяжении 5 лет работает Зольская, Марьянская, Комсомольская, Коммунистическая средние школы по системе развивающего обучения. Система А. Б. С (эй-би-си) широко пошла в нашу жизнь. Накопленный опыт показал, что следует различать дифференциацию в содержании образования и в организации процесса обучения: в обоих случаях — на основе принципа индивидуализации.

Практический в обычных условиях работы школы индивидуальный подход сводится к тому, что учитель изучает проблемы в знаниях детей и изыскивает пути их устранения. Осуществляя индивидуальный подход таким образом, учитель стремится слабо подтянуть до уровня среднего, а среднего — до уровня сильного. Однако, остается неизвестным, до какого уровня подтягивать сильного. Он становится эталоном и фактически оказывается вне поля действия принципа индивидуального подхода. Естественно, что при обучении, направленном на общее развитие, речь идет об индиви-

дуальности каждого, а не о подтягивании одного до уровня другого. Развивать. И не «общее развитие», а развитие творческого потенциала, а не спортивных детей, а всех, ибо верим, что каждый ребенок одарен и талантлив. Развивать, обогащая в ребенке индивидуальное, самобытное, опиравшись на свою природу, страшась заглушать его способности. Пришло время опровергнуть широко бытующий взгляд, что школа убивает таланты.

Администрация школ района необходимо серьезно задуматься над данным вопросом и обратить внимание на подготовку одаренных учащихся, шире использовать занятия факультативов, спецкурсов для расширения и углубления знаний. Не лучшее положение вещей и с подготовкой учащихся по физике, информатике. Необходимо заниматься подготовкой детей на протяжении всего учебного года.

Как воспитывать личность, не воспитывая? Помогает найти ответ на этот вопрос переработка образования и воспитания на саморазвитие и самореализацию личности, наиболее четко выраженный в формуле ученика и учителя: «Помоги мне это сделать самому». Такой подход к школьному образованию предоставляет возможность создания нетрадиционной школы — школы личностного развития и самосовершенствования с идеалом свободной, жизнерадостной, талантливой личности. Поэтому перед всеми педагогами учреждений образования района стоит довольно сложные задачи по совершенствованию общих навыков для учителя предметных и психологических знаний, с освоением новых форм и методов организации учебного процесса, а главное с перестройкой собственной педагогической позиции.

О. ШАПОВАЛОВА,
зам. отделом образования районной администрации.

Советы Дейла Карнеги

Если вы говорите человеку, что он не прав, то заставите ли вы его тем самым согласиться с вами? Никогда! Ибо вы можете причинить ему удар его интеллекту, его здравому смыслу, его самолюбию и чувству собственного достоинства. Это наведет у него лишь желание нанести ответный удар.

Никогда не начинайте с заявления: «Я вам доказуто то-то и боялся — а это, по правде го-

воря, случается на удивление часто, — то давайте признавать свои ошибки быстро и охотно. Такой метод не только даст по-различные результаты, но и — хотите верьте, хотите нет — при определенных обстоятельствах следовать ему гораздо приятнее, чем пытаться защищать себя. Помните: «Дракой никогда многое не добьешься, но с помощью уступок можно получить больше, чем ожидаешь».

Если вы правы, давайте попробуем переубедить людей исклико и тактично, если же ошиб-

● О Федеральном Законе от 17 мая 1995 года

Пенсии будут повышены

Специалистами Управления социальной защиты населения администрации района согласно Федеральному Закону «Об улучшении пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны и вдов военнослужащих, погибших в Великую Отечественную войну, получающих пенсии по Закону РСФСР «О государственных пенсиях РСФСР» установлены дополнительные надбавки к пенсиям участникам Великой Отечественной войны и две пенсии вдовам, не вступившим в новый брак.

В размере одной минимальной пенсии по старости 43,739 руб.:

участникам войны, которые получали одну пенсию по старости или по инвалидности;

в размере двух минимальных пенсий ($43,739 \times 2 = 87,478$ руб.);

участникам Великой Отечественной войны, достигшим 80 лет или являющимся инвалидами I и II группы вследствие общего заболевания, трудового увечья, которые получали одну пенсию;

о пенсиям по случаю потери кормильца и социальным пенсиям эти надбавки не назначаются.

При этом специалистами Управления социальной защиты определен для участников наименее выгодный вариант: или две пенсии, или надбавка, и примеру, участник войны,

★ Полезно знать

И лечит, и калечит

Слово забыть, участнико сокращает человека, облегчает его страдания, вселяет в него бодрость, надежду. Злое слово иссек любовь, вызывает боль, реально ухудшает самочувствие людей. Одного слова бывает достаточно, чтобы покраснело лицо счастливого человека, в другом случае слово вызывает счастье, слезы радости и горя. Следовательно, не только болезнь, травма, не только лекарства, но и хирургия или физиотерапевтические процедуры, а иногда только простое слово может существенно изменить функцию как отдельных органов и систем, так и всего организма человека.

В. Шеффнер писал: «Есть слова — слово рана, слова — слово суд, словом можно убить, словом можно спасти, словом можно помирить собой постыдиться».

Как будто бы все это хорошо

и давно известно, но люди до сих пор ничего не знают о физиологическом механизме действия слова, многие считают, что болезнь не может ухудшаться или возникнуть под действием услышанных тяжелых, плохих, обидных слов, так же, как невозможно вылечить словом настоящую болезнь. Они ошибочно полагают, что в тех случаях, когда болезнь была излечена словами врача, ее на самом деле не было, что человек был здоров и лишь притворился больным. Поэтому даже настоятельно нуждаясь в психотерапии, то есть в лечении словом, они не хотят к ней прибегать. В то же время все другие виды лечения часто не могут помочь больным с психогенными, заболеванием, возникающими вследствие только тяжелых переживаний, зачастую в результате неправильно воспринятых или действительно обидных слов.

Обидеть можно не только словом, но и пренебрежительным молчанием, Ганы, обиды слова

и поведением наносятся часто теми, кто призван создавать хорошее настроение людям.

М. М. Пришвин образно сравнил доброе слово по силе эмоционального воздействия на человека со звездой. В каждой душе слово яшет, горит, светится, как звезда на небе, и, как звезда погаснет, когда оно, закончив свой жизненный путь, слетит с наших губ.

Надо с детства научиться беречь слова и так умело ими пользоваться, чтобы они четко отражали твои мысли и эмоции, оскорбляли, не унижали твоих собеседников, не вызывали у них желания обидеть в свою очередь и тебя.

Берегите же, обдумывайте свои слова и учите тому же детей. Помните, что слово — мощный раздражитель, который может принести не только пользу, но и неисправимый вред человеку.

Рафаэль САИПИЕВ,
врач высшей категории.

ПРОДАЕТСЯ

частное домовладение из 4-х комнат. Есть газ, вода, летняя кухня, хозпостройки, огород 15 соток в п. Комсомолец по ул. Кирова, 27.

Обращаться: г. Новопавловск, тел. 2-21-75.

1-1

столик токарный промышленный, трансформатор сварочный улучшенной модификации.

Обращаться по телефону: 2-24-71.

2-3

шифер алюминиевый (0,60x2,0) — 40 штук. Обращаться: г. Новопавловск, тел. 2-26-73, с 19.00.

2-2

двухкомнатная квартира с удобствами. Есть хозпостройки, участок земли.

Обращаться: г. Новопавловск, ул. Восточная, 38, кв. 3.

1-1

МЕНЯЮ дом на квартиру, а также продам комплект из 15 тренажеров, 8 штанг, гантеле.

Обращаться: г. Новопавловск, квартал «В», ул. Тургенева, 1.

1-1

СДАЕТСЯ квартира с предоплатой, продается коза.

Обращаться по телефону: 9-32-13.

1-1

Общество «Ива» (г. Новопавловск) прекратило деятельность с 26 июня 1995 г.

1-1

ЧП «Делиса» прекратило свою деятельность.

1-1

ВСЕМ одиноким матерям, получающим пособия на детей в Управлении социальной защиты населения, срочно предоставить справку с места работы о не получения детского пособия, в случае нетрудоустройства — выписку из трудовой книжки.

При отсутствии указанных документов выплата пособия будет прекращена.

Управление социальной защиты населения администрации

ции.

1-1

Межхозяйственное автотранспортное предприятие «Новопавловское» (АТП-8) приглашает на работу главного бухгалтера.

3-3

УЧРЕДИТЕЛИ:

администрация района и трудовой коллектив редакции

Время подписания в печать по графику: 14.00.

Номер подписи: 14.00

Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и маэсовой информации (Ростов-на-Дону). Регистрационное свидетельство № Р 1169.

357830, г. Новопавловск, Кировского района, Ставропольского края, ул. Октябрьская, 4.

Главный редактор — 9-24-40, редактор отдела общественных организаций — 9-25-67, редактор отдела информации морали и права — 9-25-67, редактор отдела социально-бытовых проблем 9-25-67, ответственный секретарь, бухгалтер 9-27-17, фотокорреспондент — 9-25-67.

СРЕДА, 28 ИЮНЯ 1995 г.

ЗЕЛЕННАЯ

АПТЕКА

Укрсп

Древнегреческий врач Гиппократ, живший около 460-370 лет до нашей эры, писал: «Пусть пища ваша будет лекарством, а лекарство — пищей».

Укроп — одно из самых популярных пищевых растений. Используется в свежем, соленом и сушеным виде как вкусо-ароматическая приправа к самым различным блюдам, он богат витаминами и микроэлементами. Идеальный для золотой овсяной каши. Его эфирное масло широко применяется в консервной, пищевой и лекарственной промышленности.

В народной медицине плоды укропа употребляют как мочегонное и слабительное средство, при гипертонии и желудочных болезнях.

Аналогично используют настой травы и плодов укропа в официальной фармакологии, в том числе и для лечения нарушения ритма сердца, бессонницы, непроизводящего болезни, при болях в почечнике, метеоризме.

Настой готовят из столовой ложки измельченных листьев и плодов на стакан кипятка, заливая на ночь в термос. Принимают по две столовые ложки при бронхитах, по стакану — при бессонице.

Успокоительный чай для почечника, помимо плодов укропа, включают корень валериана, листья мяты, цветки ромашки, плоды тмина. Столовую ложку смеси настаивают 15 минут в стакане кипятка и пьют по полстакана утром и вечером.

А. ДУДАРЬ.

Кандидат сельскохозяйственных наук.

Ю. ДУДАРЬ.

Доктор биологических наук, профессор.

Редактор

А. А. МИНЬКОВСКИЙ

Администрация ТОО «Ранг» производит с 1.07.1995 г. от населения района закупку сельхозпродукции по договорным ценам для рабочей столовой по бартеру:

1. Мясо свинины, говядины, баранины.

2. Птицу: кур, уток, гусей в живом виде.

3. Молоко и молочные изделия.

4. Картофель, овощи, фрукты.

5. Растительное масло.

6. Сахар в мешках.

7. Гречиху, рис.

Встречная продажа товаров по ценам ниже рыночных:

1. Швейные изделия (производство Австрии).

2. Обувь (производство Италии).

3. Изделия из натурального и искусственного меха.

4. Швейные изделия для детей.

5. Изделия из натуральной кожи.

За справками обращаться: г. Новопавловск, ул. Восточная, 11, бухгалтерия ТОО «Ранг», тел. 2-26-08 с 8 до 17 часов, кроме субботы и воскресенья.

1-1

Ответственность за достоверность публикаций несет авторы. Их точку зрения не обязательно разделяет коллектив редакции.