



Голос времени

3 ОКТЯБРЯ

СРЕДА 2001

ИЗДАЕТСЯ С 16 МАРТА 1971 ГОДА

№79 (6216) ИНДЕКС 54022

Общественно - политическая газета Кировского района Ставропольского края

5 октября - День учителя

С праздником!

Уважаемые педагоги!

Вот уже много лет мы отмечаем красивый и добрый праздник - День учителя. "Учитель" - это очень емкое понятие, потому что вы даете детям не только знания, но и заботитесь об их душах. Много знаний, труда, амдержки требуется вам, чтобы, приходя каждый день на работу, отдавать это тем, кто в этом очень нуждается, - детям. Вы дарите им свою любовь, вкладываете свою душу и сердце. Помогаете ребенку ориентироваться в нашей сложной жизни и достойно идти по ней дальше. Жизнь учителя, к сожалению, наполнена переживаниями, трудностями, а нередко и стрессами. Но учитель - человек особенный. Преодолевая жизненные коллизии, вы все же достигаете удивительных результатов. В районе работает много талантливых, неравнодушных педагогов и воспитателей.

Трудно сегодня оставаться добрым и порядочным человеком, но без такого учителя общество обречено. На вас, уважаемые педагоги, лежит большая ответственность - сохранить в себе и донести до ребенка все самое чистое и светлое. Нашим детям нужен умный, добрый, порядочный учитель и воспитатель.

Здоровья вам, дорогие педагоги, душевного тепла, радости и удачи, комфортных отношений в семье и на работе, понимающих и благодарных учеников и родителей!

Петр Кожин,
глава Кировской районной государственной администрации.

*Понимаешь, мама, я учитель.
Видишь, я вхожу, беднее, в класс.
Это мне решил поручить их,
Сорок душ в семидесяти глаз.
Может, будет трудно, небогато -
Буду жить, свой выбор не браня.
Понимаешь, ведь мои ребята -
Это продолжение меня.*

писал когда-то известный поэт Лев Ошанин. Он прав: все мы - в какой-то степени продолжение наших учителей. И поэтому сегодня хочется вспомнить всех своих любимых наставников, пожелать им и всем учителям города и района здоровья, терпения, благополучия в семьях - не только душевного, но и материального, - а главное - радости от своей работы.

Владимир КУЗНЕЦОВ,
глава администрации г. Новопавловска.



Ольга Владимировна Дегтяренко - учитель высшей квалификации Горнозаводской СШ № 8, с 14-летним педагогическим стажем.

Ольга Владимировна - творчески работающий учитель, умеющий анализировать и прогнозировать свою деятельность, добивающийся высоких результатов работы в преподавании биологии в своей родной школе.

**Мы - ваш нерукотворный памятник,
пусть не вечный, но живой**

Дорогие учителя! Мы, без пяти минут выпускники, поздравляем вас с праздником вашего призвания. Именно призвания, ведь всем известно, что, не имея дара преподавать, учителем стать невозможно. Благодарим вас за утомительный труд терпеть в течение долгих десяти лет наше ежедневное явление в школу и в то же время давать знания высшей пробы. Но, вместе с этим, мы - ваш нерукотворный памятник, пусть не вечный, но живой. И в нас воплощены ваши знания, в характерах наших есть и ваши черты.

Мы, со своей стороны, постараемся оправдать ваши усилия и всегда будем помнить, что мы - выпускники школы-гимназии №1 г. Новопавловска. Кто-то из нас уже наметил свой жизненный путь, кто-то - ещё в нелёгких раздумьях, но, несомненно, с теми знаниями, которые мы получили в нашей школе, «закрытых дверей» для нас не будет.

От имени всех выпускников этого года выражаем вам огромную благодарность за всё.

Одиннадцатиклассники СШ №1 г. Новопавловска.

Соревнуются клубы патриотов

С 10 сентября в нашем районе идет смотр-конкурс военно-патриотических клубов, участвовать в котором могут клубы, существующие при образовательных учреждениях и по месту жительства. Претенденты уже есть: например, военно-патриотические клубы Марьинской и Старопавловской школ.

Итоги конкурса будут подведены в начале октября, и лучшие программы примут участие в краевом смотре-конкурсе, а также получат поощрительную премию из средств, выделенных на реализацию молодежной политики в районе.

Людмила ЛЕГЕДО.

Осенний призыв начался

Наряд на отправку молодого пополнения в войска весной этого года выполнен на 100%. За время кампании медиками края было освидетельствовано более 15 тысяч человек, более 10 тысяч из них признаны годными к военной службе. Отсрочку от призыва по болезни получили 1265 граждан, причем 220 - по причине недостаточного питания. На первое место по числу заболеваний, послуживших причиной освобождения от службы, вышли психические расстройства, затем идут болезни костно-мышечной системы (особенно распространены плоскостопие и сколиозы) и болезни органов пищеварения.

У нас призывную комиссию прошли более 400 человек, примерно четвертая часть юношей отправлена в войска, больше всего - в части МВД, пограничные и сухопутные войска, военно-морской флот. 28 призывников освоили перед армией профессию води-

теля: учило их ПУ-48, а финансировал учебу районный центр занятости.

Почти 150 юношей освобождены от призыва, основная причина - нездоровье. Примерно столько же получили отсрочку, но здесь подавляющее большинство - по учебе.

Лучше других работали призывные комиссии Зольской, Марьинской и Орловской сельских администраций. Самые организованные Дни призывника прошли в Новопавловске и ст. Старопавловской. А вот по вине Советской сельской администрации отправка оказалась под угрозой срыва.

Тем не менее, военный комиссариат нашего района в своей подгруппе занял по итогам призывной кампании четвертое место из двенадцати. Добиться этого позволили хорошее качество отправляемых призывных ресурсов, соответствие их количе-

ства установленному заданию и в целом работа по всем мероприятиям призыва. Кроме того, Кировский военкомат отмечен за результативную работу по отбору кандидатов в военные и военно-морские училища (А.А. Липчанская).

С 1 октября в стране начался очередной осенний призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, который продлится до 31 декабря этого года. У нас в районе все молодые люди 1974-1983 годов рождения, подлежащие призыву, должны явиться в военный комиссариат, имея при себе паспорт.

На время призыва намечено провести 10 заседаний призывной комиссии, первое состоялось первого октября, последнее состоится 29 ноября.

Владимир СОКОЛОВ,
военный комиссар
Кировского района,
полковник.

Заслуженная награда

27 сентября 2001 года, как раз в день своего рождения, глава Кировской райгосадминистрации П. В. Кожин получил из рук председателя Общественного фонда человеческих намерений "Ренессанс", ректора Кисловодского института экономики и права, профессора, академика РЭА и РАЕН и главного редактора журнала "Человек на своем месте" А. С. Дудова за верность своему делу, высокий профессионализм и работоспособность, за упорство и неустанный труд во благо Ее Величества Жизни Диплом, медаль и памятный знак.

Коллеги, руководители районных служб тепло поздравили Петра Васильевича с высокой оценкой его труда, пожелали здоровья, добра и неиссякаемой энергии, преподнесли цветы. А. С. Дудов сообщил, что в Кисловодске в честь лауреата номинации "Человек на своем месте" поднят флаг фонда "Ренессанс", на аллее будет посажена голубая ель, а лучшие студенты института экономики и права станут обладателями стипендии, учрежденной в его честь.

В ответном слове глава райгосадминистрации сказал, что сделает все возможное для подъема экономики, улучшения жизни кировчан. А добиться этого можно только упорным трудом всех и каждого на своем месте.

От всей души поздравляем нашего лауреата с заслуженной наградой!

(Соб. инф.).

Тепло наших сердец - пожилым

Накануне Международного дня пожилых людей наши работники обследовали материально-бытовое положение ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, вдов погибших. В результате 24 вдовы и нуждающиеся участники войны получили благотворительную помощь - продуктовые и гигиенические наборы на общую сумму 5920 рублей; семь человек благодаря посредничеству городской администрации закреплены за предприятиями, на которых раньше работали, для оказания помощи в ремонте крыш, подвалов и прочего.

Продуктовую помощь получили также 14 бывших несовершеннолетних узников фашизма и блокадников Ленинграда. Сейчас обследуются одинокие пенсионеры, труженики тыла. Остро нуждающиеся также получают продуктовую помощь, поступающую от региональной благотворительной общественной организации.

Непосредственно 1 октября социальные работники на дому поздравили 113 пожилых людей города, своих подопечных, а всего в районе подобное поздравление получили свыше 500 человек.

Любовь МУСАЕВА,
заведующая отделением социального обслуживания на дому.



"Самый классный классный"

Общешкольный конкурс педагогического мастерства под таким названием проходил у нас в школе. Его победителем стала Эмилия Фридриховна Сидоренко. Не один класс выпустила она. И когда собираются выпускники, так трогательно видеть ее в окружении взрослых солидных мужчин, строгих интеллигентных дам. А утром бегут встречать свою учительницу ее новые малыши. В этом, наверное, и заключается учительское счастье: в стремлении детских сердец, в памяти учеников, в их желании всю жизнь равняться на своего учителя.

Педагогический девиз учителя: "Люби! Твори! Доверяй!" Учитель воспитывает не только, когда он проводит какое-то мероприятие, но и когда его нет рядом, об этом говорил еще Макаренко. Всей своей жизнью, жизнью достойного, уважаемого человека, воспитывает Эмилия Фридриховна своих питомцев. Дети не терпят фальши, они видят, что учитель их любит, переживает за каждого. Вместе преодолевают трудности, вместе поют у костра, и поют здорово!

Учительница всегда заметит успех, не пропустит и недочет, но оценит только поступок, а не личность. В нелегкую минуту не бросит равнодушно, подбодрит и поддержит. Ведь главное, чтобы в каждом ребенке жила вера в себя.

Ираида КУРИЛОВА,
заместитель директора по учебной части
Старопапавловской СШ.

Ученики - учителям

Медленно кружатся золотисто-багряные, пурпурные, бриллиантовые листья. Тихо и спокойно ложатся они на землю, будто укрывают ее теплым одеялом от приближающихся зимних холодов. Утро прохладное, пахнет свежестью.

Как прекрасно бродить по утреннему саду, наслаждаться запахом спелых яблок и айвы. На кустарниках боярышника и терна висят спелые и сочные ягоды.

Осенний дождик музыкальный, печальный, прощальный, шелестит листьями за окном. Капли дождя, попадающие на паутину, украшают ее бисерным узором. Осень все равно остается самым замечательным временем. Недаром самые лучшие поэты посвящали ей свои строки. А сколько разнообразных праздников осенью! И один из них - День учителя.

Да, профессия учителя - одна из самых лучших, она несет людям добро. Любовь, счастье, понимание, доброта - замечательные слова. А ведь имен-

но этому прежде всего и учат нас учителя. Любить близких, не упускать своего счастья, понимать друзей, стараться чаще делать добро... Знаем того, как интересен, разнообразен и любопытен мир науки, мы тоже обязаны учителям.

Часто учитель - самый близкий человек, которому открывают свой внутренний мир ученики. И редко бывает, чтобы учитель отказался выслушать или помочь.

Часто мы непослушны на уроках, балованны, нетерпеливы, но это вовсе не означает, что мы вас, дорогие учителя, не любим и не уважаем. Это совершенно не так. Конечно же, мы понимаем, что без вашей помощи нам трудно было бы выбрать будущую профессию, уйти во взрослую жизнь. Еще и поэтому мы хотим выразить огромную благодарность нашим великолепным учителям.

Вера КИБАЛЬНИК,
Оля АЛЕКСАНДРОВА.

Любовь Сидоровна Варуха была для меня всегда первым Учителем среди всех, хотя к точным наукам я особого интереса никогда не проявляла. Общаться с ней - как дышать, пить, рвать вишни в саду. Что бы со мной ни происходило, я сразу думала, как к этому отнесется она. Первой я неслала ей свои радости, и они становились самыми большими ее радостями.

Это не значит, что она баловала нас, нет. Никем еще мы не были наказываемы строже. Но каждое наказание она переживала еще больше нас.

Всю себя она отдает ученикам, от понедельника до понедельника.

Я просто хотела бы во многих случаях поступать так, как она. Это самый справедливый и честный человек из всех знакомых мне людей.

Ганна ШАВЫРИНА.

П. Комсомолец.

Шьем, плетём и вышиваем



Зинаида Сергеевна Фетисова, педагог дополнительного образования, работает у нас в школе сравнительно недавно. Но в ее кружок "Умелые руки" ребята бегут с удовольствием. Ведь там чему только не научишься! Шить мягкие игрушки, вязать крючком, плести из бисера кольца, браслеты, даже пасхальные яйца.

Узнаешь традиции народного искусства, отличающие наш край, район, станцию.

Вся школа ходит на выставки кружковцев. А посмотреть там, согласишься, есть на что (на снимке).

заместитель директора по воспитательной работе Советской СШ.



Наталья РЯБИНИНА,
заместитель директора по воспитательной работе Советской СШ.

Новопапавловской средней школе №13 - 10 лет

В 70-е годы Новопапавловск представлял собой большую стройплощадку, особенно активно строилась северная часть города. Первая и вторая школы уже не вмещали всех учеников, и тогда принимается решение о строительстве в квартале "Б" новой школы. Начинается оно в начале 80-х, и, по плану, через 18 месяцев школа должна была принять 1296 человек, 33 класса. Но происходит смена районного руководства, и строительство затягивается на годы. Наконец, объект объявляется народной стройкой, на которую привлекаются колхозники, рабочие и служащие со всего района. Полы в кабинетах настилают из жонвой сосны, сырой лес плачет...

Да, это было.

Уже в апреле 1991 определяются два этапа сдачи объекта. Но 25 июля государственная комиссия акт по приему школы не подписывает: ввиду недоделок, дефектов и прочего брака.

Но буквально через месяц, под давлением краевых и районных властей, школа сдается в эксплуатацию с предложениями по ликвидации недоделок в течение месяца. Месяцы потом растянутся на годы, десятилетия.

На снимке: директору В. П. Трещиной вручил символический ключ от школы бригадир Ф. В. Павлов (фото 1991 года).



Литургия урока

Директором новостройки меня назначили в 1988 году. С этого момента я стала первым заинтересованным лицом на стройке. Оглядываясь назад, я содрогаюсь от мысли, сколько рейсов на КамАЗах было сделано, чтобы обеспечить школу в 42 кабинета мебели, досками, пособиями... Но 1991 - год нестабильности и развала СССР. По этой и другим причинам школа была оснащена по минимуму, с сотней недоделок и просчетов, которые не ликвидированы и сегодня. Кровля не сделана в 10-летний срок, учебно-наглядные пособия не пополнялись все 10 лет. Все это время школа практически не финансировалась государством, жила за счет минимальной помощи районных и городских властей и родительских взносов.

Но школа выжила, и дай Бог чтобы государство, наконец, обратило внимание на школу и создало нормальные условия для работы учителей и учеников.

Но вернусь к прошлому. За 15 дней до открытия полностью сформировался педагогический коллектив, и закипела работа.

Скажу прямо: школе со "злосчастным" номером 13 повезло с учителями начальных классов. Из первой и второй школ города перешли опытные учителя: Н. Н. Барахович, Т. И. Андреева, Л. И. Лавренко, Н. М. Демченко, Н. М. Овчаренко.

Ю. И. Труш (нынешний директор), А. А. Найко, Т. Н. Петровская, М. К. Селионов передавали свое мастерство молодым: И. Я. Бароевой, Е. Б. Кухтиной, О. Г. Исавой и другим.

Многие продолжают работать, уже выйдя на пенсию, и на вопрос: "Как выдерживаете такую нагрузку?" - отвечают: "Да что вы! В этом вся моя жизнь!" А в учительской говорят, что рядом с А. Я. Селионовой, З. Ф. Абаниной, Г. И. Копейко унывать просто неудобно.

Пусть простят меня те, чьи фамилии я не назвала: сделать это просто не позволяет газетная площадь. Но сегодня я хочу низко поклониться моим коллегам, которых любила и люблю, и сказать им спасибо - прежде всего за то, какие знания они дают выпускникам.

Чтобы не быть голословной, приведу такие цифры. За 10 лет школа выпустила 749 юношей и девушек, 60-70% из них вышли с хорошими и отличными знаниями. 96 получили аттестаты особого образца и медали: 20 - золотые, 76 - серебряные. Школа неоднократно занимала призовые места на районных и краевых олимпиадах, а по химии - 8-е место в России.

Около 70% выпускников ежегодно поступают в высшие и средние учебные заведения, и многие учатся там отлично.

Есть у школы и своя спортивная гордость - победительница первенства мира по кикбоксингу, чемпионка России по боксу Елена Сабитова, сегодня она работает учителем в родной школе.

Учителя гордятся своими учениками, а ученики - учителями, которые много раз были призерами районных соревнований по настольному теннису, шахматам, волейболу. Два года занимали первые места в районном конкурсе "Учитель года".

и один раз - второе место в крае.

Сегодня - не только юбилей 13-й школы, но и День учителя. Учительская красота - совсем особая, она вне моды и канон. Бывая на уроках своих коллег, я видела, как эта красота становится зримой в момент, когда дети с первозданным восторгом внимают откровению нового знания, когда совершается литургия Урока.

Будни учителя тяжелы. Порой кажется, что школа и существует только благодаря какому-то запредельному усилию каждого из учителей - таких обыкновенных, таких неотличимых в толпе, заматанных, нервных, не всегда справедливых, хронически усталых. И одеты они не так чтобы. И один поход в парикмахерскую - эпохальное событие, потому что стоит он - И глагол "выжить" главнее глагола "выглядеть", а жизненная забота номер один: чтобы зарплаты хватило на оплату коммунальных и на минимальный прожиток семьи. Казалось бы, совсем не до красоты и не до творчества. Но что поделать, если дети во все глаза смотрят на нас. Учителей, и приходится быть красивым, иначе - кто ты, и приходит, как второе дыхание, творческое вдохновение...

Я мечтаю о том, что когда-нибудь наступит наконец долгожданный золотой век педагогики, когда учитель станет в каком-то смысле культовой фигурой - не из-за каких-то особых заслуг, а просто потому, что уважение к нему будет заложено в новом мировом устройстве. С праздником, милые коллеги, учителя города и района, все, кто связал свою жизнь с воспитанием детей - новых поколений!

Валентина ТРЕЩИНА.

Откровенный разговор

Если бы собрался однажды Петр Степанович Золотыко со своей бригадой посетить все объекты, которые они построили в нашем районе за 30 лет, им бы, наверное, не дня - недели не хватило на это.

Семь разворотов акладыша в трудовую книжку (!) исписаны благодарностями, поощрениями, награждениями и ударник труда, и победитель соревнования, и бессменный портрет на Доске почета, а уж грамот - и не счесть. Есть и медали. Первую получил мальчишкой трактористом "За доблестный труд в Великой Отечественной войне". Он заменил в степи умершего

Пройдусь по Абрикосовой, сверну на Виноградную...

отца, погибшего под Ростовом брата Ивана и сражавшегося с фашистами брата Андрея. Один за троих. И всю жизнь потом так работал. Взрослеть пришлось рано, с 43-го закончил четыре класса - и пошел в колхоз.

Зерна пополам с половой изпод веялки, что получил на трудодни, семье хватило только до Нового года. Весь урожай ушел на фронт.

Работал на совесть, учился в вечерке, попутно освоил профессию каменщика. Получил еще три юбилейные медали, медали "За трудовое отличие" и "Ветеран труда", орден Трудовой Славы III степени и орден Трудового Красного Знамени.

Ордена пришли, уже когда возглавлял бригаду строителей в МПМК-1 г. Новопавловска - одну из лучших комплексных бригад в районе. Объекты они сдавали с нуля и под ключ.

Первым экзаменом для молодого бригадира было строительство и сдача первой новопавловской школы, и он его успешно выдержал. Бригаде стали доверять другие немаловажные объекты.

- У меня были хорошие учителя, - говорит Петр Степанович, - спасибо им! бригадир Егору Кузьмичу Дмитриенко и прорабу Виктору Владимировичу Здоренко. У них я прошел главную строительную школу,

потом мы уже работали самостоятельно с прорабом Александром Чуприным, рабочими Владимиром Усовым, Николаем Скляровым...

А соревновалась бригада Петра Золотыко с бригадой Петра Капуркина. Уж бывало друг другу ни в чем не уступят! От самого Михаила Горбачева принимали вместе Красное Знамя победителей соревнования! Хорошо строили, добротное, красиво, основательно и много: свиноккомплекс в "Рассвете", фермы и комплекс КРС, овоцехранилище и мастерские в "Ниве", кирпичный завод в Новопавловске, мастерские в Горнозаводском и фермы в Орловке, спортзал в Коммажке и школу в Марьинской, комплекс по откорму КРС в Зольской, утятник в Фазанном, здание правления колхоза в Старопавловской. Да разве же все перечтешь! Последним был югославский "Модуль" в Новопавловске.

Были и целые улицы, построенные этой бригадой, и дома в Новопавловске на Красной и Садовой, Светлой, Георгиевской, Правды и дом, в котором живет сам строитель, построенный ПМК-1.

- Думал, что на годы делаем, для себя, для детей наших, для людей. Старались, хотелось как лучше, - с горечью замечает Петр Степанович, - а как увидел я, во что превращается дело рук моих, - не поверите: ночами спать не могу.

Поехали мы как-то с другом

в Фазанный, я думал, что на утятнике пожар случился: корпуса, что мы строили, в бурьяне по крышу, гляжу - и крыша на них уже нет, а вокруг кучи искореженного металлолома, как после бомбежки, и котельная вся раскурочена.

Ветшают и приходят в негодность, ставшие бесхозными жилые дома, построенные нашей МПМК-1, и наш город становится захолустным единственной железнодорожной станция на весь район (60 тысяч жителей) - и та закрыта. Дом быта отдали под налоговую полицию, контору МПМК-1 милиции... Профессиональные строители ищут работу на стороне: Николай Скляров по Кабарде мыкается, Володя Усов - оба мои соседи - где-то на Кавминводах. Одни, без семей, на кусок хлеба промышляют, а у них жены молодые, дети. Когда-то на стройках рабочих рук не хватало, а теперь мы никому не нужны стали. Читаю в районной газете, что сданы 90 квартир, а ведь это все частники построили за свои деньги. Дома строят добротные, но кто? Разве это под силу простому работяге, у которого копеечная зарплата и ту не платят?

Вон за нашим домом стоит пустая пятиэтажка швейной (обувной ли фабрики) и смотрит мне в глаза уже несколько лет с неммым укором: для чего же вы меня строили?

Что я могла ответить заслуженному строителю ушедшего XX века?

Валентина ЧЕРНЫШЕВА. На снимке: заброшенное здание «Кулинария», даже на крыше которого растут деревья.

Встреча с юристом

Достаточно ли прописки?

Я старый больной человек, можно сказать, прикована к постели. Сейчас за мной ухаживает внучка, специально для этого приехавшая из другого города. Я прописана в своей квартире (квартира приватизирована). А недавно узнала, что этого недостаточно, и в случае моей смерти внучке квартира не достанется. Так ли это?

Д. Петросова.

Отвечает на вопрос помощник прокурора Кировской районной прокуратуры, юрист первого класса А.Н. Пронькин.

Квартира, принадлежащая вам по праву собственности, после вашей смерти по закону переходит наследникам. Если у вас их много, а вы хотите оставить квартиру именно внучке, то ее регистрации по месту жительства в вашей квартире действительно недостаточно. Поскольку вы являетесь единоличной собственницей, нотариально оформите завешание на внучку - тогда она будет единственной вашей наследницей. Если вам трудно добраться до нотариальной конторы, попросите нотариуса оформить все документы у вас дома.

Путевки от соцстраха

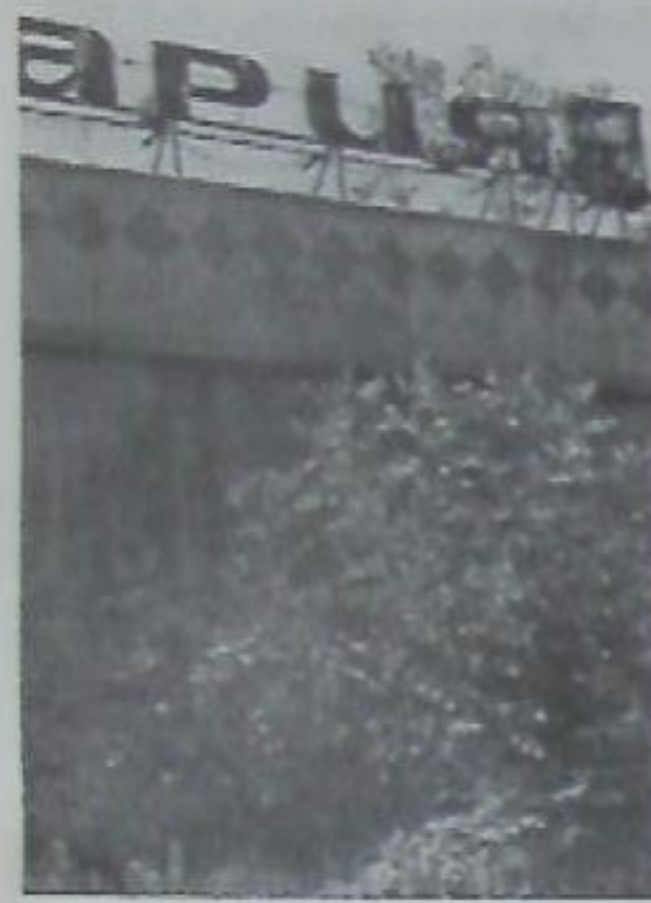
Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2001 года № 309 утверждено новое "Положение о приобретении, распределении и выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей".

Страхователь за счет средств обязательного социального страхования осуществляет самостоятельно расходы на полную или частичную оплату стоимости путевки на санаторно-курортное лечение или оздоровление работников и членов их семей из расчета стоимости пребывания в санаторно-курортном учреждении одного человека в сутки 350 рублей и продолжительности пребывания 18 - 21 день, установленных Федеральным Законом о Бюджете Фонда на 2001 год, а также исходя из предусмотренных страхователем ассигнований на эти цели - на 1 путевку 7350 рублей, на путевку матери и ребенка - 14700 рублей.

Филиалом № 4 Ставропольского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации для страхователей Кировского района приобретено в текущем году 215 путевок на сумму 1478,6 тыс. руб. на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей для бюджетных организаций и организаций, находящихся в тяжелом финансовом положении. Страхователи самостоятельно непосредственно в санаториях Кавказских Минеральных Вод за счет средств государственного социального страхования приобретено только 7 путевок. Это говорит о том, что руководители предприятий, уполномоченные по социальному страхованию мало уделяют внимания вопросам оздоровления работников.

Работники филиала оказывают содействие страхователям в получении информации об имеющихся санаторно-курортных учреждениях, а при необходимости - иную помощь в решении вопросов приобретения путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление.

Райса ВОЛОСНИКОВА, ведущий специалист.



Дети мусорки

Бетонная коробка, где есть только стены и крыша. Две кучи тряпок, одна - вещи, отданные сердобольными людьми или найденные на свалке, на другой спят люди: мужчина, женщина и четверо детей, старшей - 13, младшей - шесть. Ни света, ни газа, ни воды, ни даже окон и дверей. Взрослые не работают, дети не ходят в школу. А на дворе - начало XXI века.

Вере (назову ее так) 39 лет. Выглядит она, разумеется, лет на 10 старше. Она показывает мне свой "дом", рассказывает свою историю. На лице при этом - никаких эмоций. Кажется только, что она очень подавлена (или раздавлена своей судьбой?), боится и навсегда устала.

- Моя мать умерла, когда мне было два месяца. Я воспитывалась в Георгиевске в детском доме, закончила там училище по специальности штукатур-маляр. Дедушка с бабушкой свой дом продали, квартиру отец отобрал родственники второй жены, я осталась без жилья. Вышла замуж тоже за детдомовца, жили на квартире. Потом он стал воровать, и его посадили. Моему второму мужу сейчас 47, он при живой матери вырос тоже в интернате. У него астма, перенес четыре операции... Где мы только не жили! В лесополосе у кладбища, на свалке, в чужом фундаменте, теперь здесь. Питаемся из мусорки. Сейчас муж с Настей пошли, после обеда нам с Сергеем идти. Сначала «Шанхай» обойдем, потом дальше... Сперва гоняли, теперь меньше: мы же не ворем. Воду берем у женщины через дорогу, кулаемся летом в реке. Боюсь, как бы у детей вши не завелись. В одежде ложимся, в одежде встаем. Уже забыли, как на белой постели спать. Школьники мимо идут - бомжами дразнят, камни бросают. Мне в голову попали. Хоть бы зиму дали здесь пережить... Мечта? Хату свою иметь, какую-нибудь. Если у нас не получится - детей бы хоть в интернат взяли. Я знаю, как в детском доме жить: плохо будешь учиться - будешь голодной сидеть, и дерутся там. Но у меня они прорынут совсем. Дожди сильные были, их в больницу

забрали с воспитанием легких - бесплатно, одели там. А мы на голом фундаменте спали, мокли... Зачем я их рожала? Сдохнуть валаюсь по-здню.

Так и живут. Собирают бутылки, сдают металлический лом, ходят по мусорным ящикам. Не месяц, не два - годы. На костре в закопченной кастрюле варят выброшенную на свалку колбасу, сдохшую птицу, если повезет - козлиные внутренности.

Дети, как и все дети на свете, любят играть - игрушки тоже находят на свалке, - рисовать - красивые машины, нарядных человечков, под которыми 10-летний Сережа вывел печатными буквами "мама, папа", а есть любят все. Дружно говорят, что ходят в школу, и изгоями, не такими, как все, себя еще не чувствуют. Осознание этого еще только начинаю просыпаться в старшей девочке. На мои вопросы она отвечала смущаясь, очень тихо.

- Родители вас не обижают, не бьют? - Нет. - Ты их любишь? - Да.

- А кого больше? - Папу.

- Почему? Потому что он тебя больше любит? - Кивает. (Похоже, он действительно любит детей и словесно даже более ласков с ними, чем мать. Например, старшую - свою копию - называет "котенок").

- А когда вырастешь, как ты хочешь жить? Как мама с папой?

- Хочу, чтобы был свой дом... туманно и неуверенно. Мечты о будущем неопределенны и дальше слова "дом" не идут.

Познакомилась я и с отцом семейства. Весьма колоритная личность, не хуже пана Тибурция из "Детей подземелья". Обязателен, даже вежлив. Обязательно привирает, обязательно просит в долг - вернее, не



просит, а так, намекает между прочим. Впечатления алкоголика не производит. Хотя не скрывает, что любит выпить.

- Сейчас - да. Утром спрошу: "Мамочка, есть? Ну, налей стаканчик". Вечером. И брожу тут. (Он вроде бы нанят сторожем владельцем одного из городских баров, которому принадлежат эти развалины, за 150 рублей в месяц).

Его послужной список бесконечен. Где он только не жил и не работал! В Омске, Благодарном, Георгиевске, Степновском районе (там и прописан). Одно время - у матери, которая обзавелась выродком и выгнала. На ПМК, пивзаводе, на бойне, на ферме, на железной дороге, на стройке... И везде что-то не задавалось. То обстоятельства мешали, то люди, то судьба. Такой же незадачливой оказалась она у всех его братьев и сестер, такая же складывается у многих бывших детдомовцев. Я слушала этот нескончаемый перечень и пыталась - нет, не запомнить географию или свети концы с концами. Понять, почему эти люди стали бомжами? Где и когда произошел тот сбой, который закончился этой коробкой? И не находила его: вся жизнь была такой несуразной, изначально. В ее семье, в его. А теперь в их совместной, в жизни их детей. Буквально пару дней назад их, всех четверых, определили в Старопавловскую вспомогательную школу-интер-

нат, Стараниями Е. В. Згонникова, начальника отделения по делам несовершеннолетних, Л. М. Милуховой, секретаря районной комиссии по делам несовершеннолетних. Несмотря на отсутствие прописки и прочих многочисленных нужных бумажек. Хорошо? По сравнению с тем, как они жили, - безусловно. Но приживутся ли они там, смогут ли учиться? Или сбегут через пару недель? "Они у меня - волчата. Нору вырою - будут жить", - сказал их отец. Именно к этому они и привыкли. И смогут ли "уйти к людям"? Маугли ушел, но ведь это было в сказке...

Многие приняли участие в судьбе этой семьи: председатель Совета депутатов города В. К. Волкова, другие депутаты, городская администрация. Давали продукты, вещи, деньги. Выделили участок под строительство. Но все это не изменило ситуации. "Если вы так просите, я попробую устроить его на работу", - сказала мне Валентина Константиновна. - Но боюсь, ни к чему хорошему это не приведет. Рядом с ним придется наряд милиции ставить. Они не привыкли работать: ни он, ни она". Рассудком я понимаю, что, наверное, все это так. Просто не очень уютно жить, зная, что рядом такие же люди, как ты, - выживают, будто дикие звери. Еще тяжело, непривычно. А ведь они такие не одни.

Оксана МЕДЯНИК.

Дорога без опасности

Счастливого пути!

В русском языке слово "дорога" имеет много значений: дорога в жизнь, дорога домой, автотрасса. Для нас, школьников, дорога важна как путь в школу и обратно, как проезжая часть с движущимся по ней транспортом.

Дорога в школу должна быть наиболее короткой, чтобы занимать меньше времени, но самое главное - маршрут должен проходить так, чтобы на пути было как можно меньше автомобильных дорог, перекрестков, участков интенсивного движения.

Идти в школу, в музыкальную студию, спортивную секцию всегда стоит по тротуару, предназначенному для пешеходов. Еще желательно, чтобы школьник ходил одним и тем же, наиболее изученным и самым удобным путем.

В наше время автомобилей и других средств транспорта становится все больше, даже в нашем небольшом городе. К сожалению, за рулем может оказаться нетрезвый или просто неопытный водитель. Чтобы избежать беды, пешеход, и прежде всего школьник, должен быть очень внимателен, собран, должен хорошо знать и всегда соблюдать правила дорожного движения. Тогда ему смело можно пожелать счастливого пути.

Маша Ивах, 6 "Г" класс.

Оказывается, все не так просто

Дорога... Что ассоциируется в нашем сознании с этим словом? Ожидание опасности, чего-то удивительного.

Так получилось, что до 5-го класса я ходила в школу с мамой. Мама работает в прогимназии "Ювента", там я закончила начальную школу. Закончив ее, я перешла в 5 класс гимназии. Теперь мне предстояло быть самостоятельной, ходить в школу одной. С мамой мне казалось, что переходить дорогу так просто. Я чувствовала мамину надежную руку.

Теперь все изменилось: я стала серьезней относиться к дороге. Хотелось бы, чтобы на каждой улице был тротуар и ровная, гладкая дорога. Это очень облегчило бы жизнь и пешеходам, и водителям.

Полина АКСЕНОВА, 6 "Г" класс.

Провожая в школу

Внимание родителей!



Закончился первый месяц нового учебного года, и взрослые, и дети понемногу втягиваются в школьные будни, но, думаю, не лишним будет напомнить некоторые правила, подзабытые летом. Я говорю о правилах дорожного движения.

Изучая их у себя в гимназии, мы говорим с ребятами о причинах дорожно-транспортных происшествий и о том, как этих происшествий можно было избежать. Но, к сожалению, их не становится меньше. В чем же дело?

Чаще всего причиной неприятностей становится все-таки поведение детей, их неумение управлять своими поступками. У ребят еще не выработалась способность предвидеть опасность в быстро меняющейся обстановке.

Прежде всего наблюдайте, не совершают ли ваши сын или дочь типичных ошибок: переходят дорогу наискосок, не имея достаточного запаса времени, преспокойно стоят на углу тротуара, где машина, поворачи-

вая, может дать задний ход, играют возле дороги и, забывшись в игре, выбегают на проезжую часть, предвзвременно не осмотрев ее.

В том, станет ли ваш ребенок грамотным пешеходом, очень велика ваша роль, уважаемые родители, особенно того, как вы сами соблюдаете правила.

Первое время, особенно с маленькими детьми, полезно отработать маршрут до школы и обратно, не раз пройти им вместе.

Вот несколько правил для младших школьников и родителей:

- посмотрите, нет ли движения транспорта у подъезда дома,

- по тротуару придерживайтесь правой стороны,

- не ведите ребенка по краю тротуара,

- вы должны быть готовы удержать ребенка при попытке вырваться, поэтому лучше держать ребенка не за кисть, а за запястье;

- при движении в группе учите ребят идти в паре, не выходя из колонны;

Готовясь перейти улицу:

- замедлите движение, остановитесь, осмотрите проезжую часть;

- не стойте с ребенком на краю тротуара;

- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту;

- выходя на проезжую часть, прекратите разговоры;

- переходите дорогу размеренным шагом;

- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов;

- пожарные, патрульные автомобили, "скорая помощь" требуют незамедлительного прохода, поэтому при их приближении следует освободить проезжую часть.

И даже уже взрослым школьникам нелишне напомнить, что они отправляются на улицу с движением транспорта и нужно быть очень внимательными.

Татьяна ДОЛБИНА,
руководитель отряда
ЮИД гимназии № 1.

Советы логопеда

Собака - это не "авав"

Сразу замечу: логопед - не врач, а учитель. Поэтому ни родителям, ни детям не надо бояться обращаться за помощью к логопеду. И если ваш ребенок ходит на логопедические занятия, это не значит, что с ним что-то не так - просто он чего-то еще не умеет.

Отвечу на самый главный родительский вопрос: что должен уметь ребенок.

Начнем с начала. К трем месяцам малыш начинает произносить гласные звуки, пробует варьировать интонации, тянуть звуки, будто поет. К шести месяцам уже произносит слоги: ба, ма, да. А около года - простые слова: папа, мама, баба.

На втором году жизни карапуз уже знает от 50 до 70 слов. Большая их часть - существительные. К концу года это число возрастает до 200-400 слов. Ребенок начинает составлять короткие предложения: "Ваня хочет гулять. Мама, дай пить!" Он еще не понимает значение слова "я", не умеет спрягать глаголы и чаще всего использует их в неопределенной форме. Малыш активно жестикулирует, а не зная названия предмета, тычет в него пальцем.

Трехлетний ребенок оперирует развернутой фразой. Он понимает содержание сказок, активно общается с окружающими. К концу третьего года лексический запас составляет 1000 слов. Как считают специалисты, на этом заканчивается активный период обучения речи.

В следующие годы навыки обогащаются, обрастают дополнительной информацией. Например, в год малыш знает, что это "баба", а два - что это "баба Люба, мама паль", в три - что "бабушка Люба холосая, баба любит Ваню", в четыре он уже с готовностью рассказывает, какие у бабушки волосы, какую машину она подарила и т. п. Значит, ре-



чевые навыки надо прививать до 4-5 лет. Как это сделать?

Разговаривайте с ребенком как можно больше, с самого рождения. Еще до того, как ему исполнится год, начинайте учить его первым словам. И обязательно помните: во-первых, никогда не сюсюкайте! Произносите слова ясно, четко. Во-вторых, показывайте на предмет, который называете. В-третьих, не употребляйте упрощенных детских словечек! Машина - это не "бибика", а собака - не "авав". Пусть лучше до времени это будут "машина" и "бабака" - недостаток произношения выправить легче, чем учить новым словам.

Это не значит, что не надо учить ребенка, какие звуки произносят эти самые собаки, кошки и машины. Играйте с ребенком в игру "Угадай, кто кричит", до двух лет она доставляет огромное удовольствие.

В этом же возрасте можно заниматься речевым массажем. Очень многие родители не подозревают, что развитие движений рук способствует и обще-

му развитию, и правильному развитию речи. Активизируя определенные точки на руке, лице, мы помогаем малышу улучшать речевые способности. Тут нельзя не сказать о народных прибаутках и потешках. Вспомните самый простой пример - "Сороку-воровку". Не забывали наши прабабушки и о ножках ребенка - "Кую, кую ножку...", поглаживая стопу и легко постукивая по ней пальцами.

С этих же двух лет надо начинать работу над артикуляцией. Учите малыша по вашему примеру вытягивать губы трубочкой, надувать щеки, дуть, цокать, как лошадка, шипеть, как змея. Для маленького человека это большой труд, поэтому будьте терпеливы.

Чуть позже, года в три, тоже по подражанию, он будет учиться произносить звуки, которые раньше ему не давались: р, ц, щ. Если это не получается, обратитесь к логопеду. И самые трудные звуки - "р" и "л".

В четыре года ребенок обычно ходит в детский сад, где рассказывает сказки, стихи, участвует в утренниках. Поощряйте его, когда он говорит о том, что делал в саду, кто у него друзья, задавайте наводящие вопросы. Но и не забывайте поправлять "неправильные" слова и звуки! "Критический" возраст - три года. Если в три с лишним года малыш почти не разговаривает или говорит очень плохо, непременно обратитесь к специалисту!

И помните, главное - это терпение и любовь. Любите вашего ребенка, ведь появление на свет маленького человечка - это чудо. А чудесами все восторгаются, их любят просто так, а не за что-то. Поэтому любите «чудеса», которые вы держите за руку, и у вас все получится.

Людмила МИРАН,
логопед.

Осень в вашем саду



- Что можно и что нельзя делать осенью с плодовыми деревьями?

- Если ваши плодовые деревья (семячковые, косточковые) болели в этом году, то после листопада их необходимо опрыскнуть пятипроцентным раствором мочевины (карбонид), таким же образом обработать опавшие листья. Через неделю их можно компостировать для удобрений. Расход - 500 г карбонида на 10 л воды (на одно молодое дерево понадобится до 2 л раствора).

Осенью можно обрезать сухие ветви, сформировать крону. Чтобы защитить деревья от повышенной солнечной активности, ствол и крупные ветви лучше перед зимой побелить известковым раствором.

- Как ухаживать за ягодными культурами?

- Кустарники ягодных культур (смородина, крыжовник) необходимо проредить, удалить пострадавшие ветви, перекопать землю и окучить кусты (8-12 см).

Землянику надо очистить от старых пораженных листьев. В сентябре ее лучше рассадить, чтобы к зиме уже укрепились корни. Это можно сделать и весной, но тепло может наступить очень поздно, поэтому и урожай будет поздним.

- Как лучше бороться с сорняками в осенние месяцы?

- Конечно, основным средством борьбы с сорняком остается обычная тяпка. После того, как урожай собран, сорняк еще зеленеет, его можно полить специальным средством "Раундап". Ни в коем случае не распылять препарат на основные культуры, между деревьями соблюдать расстояние около 30 сантиметров.

- Как сохранить урожай?

- Для того, чтобы сохранить зимой урожай, важно правильно подготовить погреб для хранения. Заделайте норы грызунов, погреб просушить в течение 5 дней. Все полки и ящики промыть горячим раствором кальцинированной соды (3 ст. ложки на 10 л воды). Убрать плесень и грибки. Затем продезинфицировать помещение с помощью побелки известью с медным купоросом (100 г купороса на 10 л известкового раствора) - желателен в два слоя. Для верности лучше еще на пол посыпать негашеную известь. Все хорошие плоды отделить от пораженных, очистить их от мусора и листвы и сложить в сухие чистые ящики.

Ваше здоровье

Молоко - союзник здорового сна

Вместо того чтобы пить снотворное, пейте молоко. Считается, что оно помогает от бессонницы. Англичане, например, перед тем, как лечь спать, выпивают чашку теплого молока. После этого человек спит гораздо спокойнее. Ученые заметили также, что пожилые люди редко просыпаются ночью и дольше спят по утрам, если, вечером выпивают стакан теплого молока.

Редакция газеты «Голос времени» принимает заявки на размещение рекламы.

Справки по телефонам:
2-03-94, 2-27-94.

Работники Кировской ЦРБ выражают глубокое соболезнование заместителю главного врача по экономическим вопросам Буткевич Ирины Анатольевны по поводу смерти ее отца.

Ю ЛГУШЕВА
Анатолия Исмаиловича.

Учредитель: Кировская районная государственная администрация.

Время подписания в печать по графику - в 14.00. Подписано - в 14.00.

Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Ростов-на-Дону). Регистрационное свидетельство № Р 1169.

Газета выходит два раза в неделю: по средам и субботам.

Адрес редакции: г. Новопавловск, ул. Октябрьская, 4.
Телефоны: главный редактор - 2-04-20; отдел социально-бытовых проблем, агропромышленный отдел - 2-27-94; ответственный секретарь, отдел писем, бухгалтер - 2-03-94, фотокорреспондент - 2-27-94.

Газета набрана и сверстана на компьютерах в редакции газеты "Голос времени".

За гл. редактора Т.П. ТРИШЕНКОВА.

Ответственность за достоверность сведений в публикациях и рекламе несут авторы. Их точное зрение не всегда совпадает с позицией редакции.

Печать офсетная, 1 условный печатный лист.