

# ГОЛОС ВРЕМЕНИ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СУББОТА, 27 АПРЕЛЯ 1996 г.

33

(5657)

ИЗДАЕТСЯ С 16 МАРТА 1971 ГОДА

ИНДЕКС 54022

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

## ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ (КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ)

# Россия, за которую мы в ответе

(О положении в стране и основных направлениях политики Российской Федерации)  
МОСКВА-1996 г.

### Новости, События, Факты

#### Выборы

#### Президента России

Состоялось очередное заседание территориальной избирательной комиссии, которая рассмотрела следующие вопросы.

1. «О формировании участковых избирательных комиссий, избирательных участков №№ 218-237 по выборам Президента Российской Федерации 16 июня 1996 года».

2. О регламенте работы территориальной избирательной комиссии.

#### К Дню Победы

25 апреля состоялось заседание районного организационного комитета по героико-патриотическому воспитанию молодежи под председательством заместителя главы администрации района Л. П. Стеховой с участием глав городской и сельских администраций.

В повестке дня рассмотрен один вопрос: «О подготовке и проведении 51-й годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне».

#### Вновь оказали доверие

Состоялась отчетно-выборная конференция районного общества инвалидов. С отчетом о проделанной работе за истекший год выступил председатель общества В. П. Ткачук, ему же участники конференции оказали доверие, избрав его вновь председателем.

В работе конференции приняли участие заместитель главы администрации района Л. П. Стехова, представители отделов, комитетов и управлений, которые ответили на вопросы присутствующих.

Г. ИВАНОВА.

#### За удобрения — зерно

С 11 апреля в крае действует постановление главы администрации края П. Марченко «О дополнительном выделении минеральных удобрений сельскохозяйственным товаропроизводителям края в 1996 году». Оно предусматривает существенную помощь хлеборобам. Так, акционерные общества «Невинномысский «Азот» и «Невинномысский Внештрейдинг» поставят сельским товаропроизводителям минеральных удобрений на сумму 20 млрд. рублей.

Расходы по отпущенным удобрениям в счет взаиморасчета будут произведены за счет расходов краевого бюджета на формирование регионального продовольственного фонда.

Согласно договорам, хлебопобыв поставят в краевой продовольственный фонд зерно в пределах стоимости отпущенных минудобрений акционерными обществами.

### Время новой России

(Продолжение. Начало в № 31)

#### КРИЗИС СЕНТЯБРЯ-ОКТАБРЯ 1993 ГОДА

После провала августовского путча две основные политические силы — реформаторы и контрреформаторы — в течение двух лет жесткого противостояния с начала 1992 до конца 1993 года полпривозились: первые сосредоточились в органах исполнительной власти, вторые — в Советах.

Президент и Правительство последовательно вели линию на мирное разрешение политических противоречий. Однако чем больше делалось шагов навстречу, тем ожесточеннее становилась срабатывавшая политическая оппозиция. Новым проявлением агрессивности противников реформ способствовало то, что президиум Конституции не предусматривала каких-либо возможностей правового ограничения власти Советов.

Во второй половине 1993 года политическое противостояние на федеральном уровне достигло критической точки, любые попытки найти компромисс уже не давали результата. Этим пользовались власти некоторых регионов, рушилась исполнительная вертикаль, усиливались сепаратистские настроения.

Составалась единственная возможность — прекратить полномочия депутатов, поступить вопреки отдельным положениям действовавшей тогда Конституции, оперевшись на закрепленные в Основном законе базовые конституционные принципы: народовластие, разделение властей, федерализм. Окончательное решение предлагалось принять гражданам России: проголосовать «за» или «против» новой Конституции, сформировать новый законодательный орган, а затем проголосовать на выборах Президента.

Но те, кто болел доверять свою судьбу воле народа, избрали другой путь — прямую вооруженную конфронтацию, ведущую к гражданской войне. Мне пришлось принять трудное, но неизбежное решение.

Не могу забыть о жертвах тех столкновений. Не могу забыть и о том, что среди них — либо неприятели, либо отчаявшиеся и обманутые провокаторами люди. Те, кто их вооружал, кто посылал на смерть, жизни и здоровья, а многие активно участвуют в политической жизни и ищут «антидемократический режим».

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ

Выборы в декабре 1993 года и принятие Конституции заложили правовую основу новой российской государственности. Началось ее освоение. За два года принято большое число ва-

жнейших законов в сфере экономики, регулирования институтов гражданского общества. Был подписан Договор об общественном согласии. Дважды избран парламент России на профессиональной основе занимающий законодательством. Создано работоспособное Правительство. Уверено действует Конституционный Суд. Суды всех инстанций осваивают новые принципы работы, основанные на прямом действии Конституции.

#### НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА

Пока из десяти обязательных конституционных законов принято только три. Уже два года Федеральным Собранием не ставится на рассмотрение проект закона, регламентирующего процедуру принятия законов и обеспечения его гарантий конституционного права законодательной инициативы. Велики бреши в сфере регулирования экономических отношений, особенно — земельных. Многие законы приняты с низким юридическим качеством, с большим числом противоречий Конституции, Гражданскому кодексу, другим принятым ранее законам.

Судебная реформа сегодня застопорилась по двум причинам: незавершенность законодательной базы и недостаточное финансирование. И в Правительстве, и в Федеральном Собрании, похоже, многие не понимают, что судебная власть — не отрасль или ведомство, а такая же опора государства, как законодательная и исполнительная ветви власти.

Пока не соблюдаются определенные предыдущими Посланиями законодательные приоритеты, не упорядочен законодательный процесс, медленно заполняются важнейшие правовые пробелы, нормотворчество с помощью указов Президента будет продолжено по тем вопросам, которые не урегулированы еще действующим законодательством. Разумеется, нормы этих указов будут соответствовать Конституции, а срок действия ограничится принятием соответствующих новых законов.

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕФОРМА

Сейчас мы близки к тому, чтобы реформа начала приносить зримые плоды, ощутимые для большинства граждан. У экономики появились внутренние стимулы, движущие силы, которые и обеспечат ее возрождение. Предприятия теперь бегают за заказами, ищут работу. Крупнейшие российские компании уверенно выходят на международные рынки товаров и капиталов.

Хотя и с немалыми издержками, проведена беспрецедентная по масштабам приватизация. В России появился частный сектор, которому предстоит взять на себя основную нагрузку грядущего экономического подъема. Ныне насчитывается более 950

тысяч малых предприятий, которые создают примерно 12 процентов валового внутреннего продукта страны. Прямо или косвенно они дают рабочие места и заработки 25 миллионам российских граждан, являются источником стабильных налоговых поступлений в федеральный и местные бюджеты.

По некоторым важнейшим направлениям — насыщенность потребительского рынка, динамика производства в ряде отраслей, бюджетный дефицит, механизм его покрытия, экспорт, торговый баланс, валютные резервы — ситуация в 1995 году была лучше, чем в 1991 году. Происходило замедление роста цен. В декабре ушедшего года этот показатель был самым низким с 1990 года.

За 1995 год валовой внутренний продукт сократился всего на 4 процента, тогда как в 1994 году этот показатель снизился на 18,8 процента. Промышленное производство снизилось на 3 процента против 21 процента год назад.

В ряде отраслей впервые с 1990 года наблюдалось заметное увеличение выпуска продукции. Одним из самых динамичных оказался сектор жилищного строительства. Только за один год строительство домов за счет средств населения и с помощью кредитов увеличилось на 40 процентов.

Центральный банк накопил такие валютные резервы, которых страна не имела никогда (около 12 миллиардов долларов).

#### НЕРЕШЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Производство стабилизируется на низком уровне, а сама тенденция остановки спада еще неустойчива. В ряде отраслей кризис продлится.

Мы не сумели надежно защитить социальные и экономические права. Проводя социальную политику, действуем пассивно, часто реагируем лишь на открытые проявления социального недовольства. Практика несовременной выплаты заработной платы и пенсий продолжается в массовых масштабах. Так и не приступили к реализации программы восстановления сбережений граждан, не создан механизм страхования вкладов граждан в банках.

Не удалось начать стратегический структурный маневр в пользу наукоемкой промышленности. вновь оказалась нерентабельной оборонный бюджет, не преодолел кризис неплатежей.

Минувший год так и не стал годом реальной аграрной реформы. Не приняты Земельный и Налоговый кодексы.

Еще не заработала как следует система управления принадлежащей государству собственностью, не организован надежный контроль за движением бюджетных ресурсов. Плохо собираем налоги и таможенные пошлины.

#### ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

Главное, что принесло с собой избавление от гнета идеологического государства: высвободилась мощная духовная энергия народа. Никогда Россия не была так открыта для пользования всем многообразием культурного капитала, накопленного нашим Отечеством и миром. Больше нет униженной достоинства людей проблемы въезда и выезда из страны. Забыты «глушилки» и цензура международной информации. Прежде запрещенные произведения, в том числе и религиозная литература, вышли из подполья.

Подлинно историческим итогом нескольких лет свободы стало воссоединение двух ветвей нашей культуры — существовавшей в советских условиях и зарубежной.

Важным новшеством в нашем среднем образовании стало разнообразие его форм: колледжи, лицей, школы с эстетическим уклоном, гуманитарные, математические. Гораздо больше, чем раньше, школа ориентирована теперь на индивидуальные способности, склонности детей и подростков.

За годы реформ нам удалось не только сохранить сеть государственных культурных институтов, но и осуществить крупные проекты. С 1991 года открылось более 50 новых театров, около 300 музеев. Динамично идет процесс создания негосударственных учреждений культуры.

#### НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ

Экстренный перевод экономики на принципиально новые основы на время оставил без достаточной государственной поддержки культурный и интеллектуальный потенциал России, физическое и нравственное здоровье нации. Худшие образцы зарубежной массовой культуры и ее отечественных подражателей нередко вытеснили настоящее искусство.

Наблюдается несовместимая с подлинной демократией «естественность» в защите общественной морали и в пресечении пропаганды насилия, ксенофобии, экстремизма, фашизма.

#### РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Сегодня можно уверенно утверждать, что прогнозы катастрофического распада Российской Федерации не оправдались. «Назад суверенитетов» удалось направить в русло Федеративного договора. Сегодня внимание и энергия органов власти и ответственности регионов переключаются со споров с Москвой на обустройство собственной жизни. В течение 1995 года широко развернулось принятие уставов в областях и краях. Почти полностью окончено с практикой самостоятельных неплатежей в федеральный бюджет из некоторых регионов.

(Продолжение в следующих номерах).



# СЕМЬЯ, школа, общественность

## Защитим права детей

27 марта 1996 года в г. Новопавловске проведена конференция по проблеме «Права ребенка и их реализация в совместной деятельности образовательных учреждений с семьей и общественностью», организована отделом образования администрации района. В работе конференции приняли участие учителя, руководители образовательных учреждений, социальные педагоги, психологи, воспитатели дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, представители ТМО, центра социальной защиты, фонда социального страхования, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних, работники прокуратуры.

С основным докладом выступила заведующая отделом образования Ольга Ивановна Шаповалова. Она отметила, что в основе воспитательной работы в учреждениях образования лежит концепция о правах ребенка. Принятый же в 1992 году закон «Об образовании» является основополагающим документом в работе учреждений образования. В докладе обращено особое внимание на получение учащимися всеобщего девятилетнего образования, т. е. на 20 февраля в школах района не сели за парты 55 учащихся. На начало учебного года в 10-е классы не пришли 132 ученика, которые не работают и не учатся. Где эти дети? Эта цифра вызывает тревогу и озабоченность отдела образования, так как эти дети в основном из неблагополучных семей. Отдел образования систематически проводит анализ состояния всеобщего образования.

В докладе зав. отделом обращено внимание присутствующих на рост детской преступности, так как, согласно статистике, каждое десятое преступление совершено подростками. За 1995 год в районе подростками совершено 49 преступлений, из них 36 учащимися общеобразовательных школ района. 21 учащийся средних школ района и 4 районной заочной школы совершили преступления. Особую тревогу вызывает возрастающая жестокость и бесчеловечность в преступных делах молодежи до 18 лет. А все это результат ослабления контроля со стороны родителей и педагогических коллективов школ за поведением несовершеннолетних, а также снижение роли культурных и духовных ценностей в жизни подростков.

Возвучено сегодня и здоровье детей. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что за период обучения в школе состояние здоровья детей в России ухудшается в 4-5 раз. Лишь 14 процентов практически здоровы, 50 процентов имеют функциональные отклонения, 35-40 процентов — хронические заболевания.

Тревожит и состояние здоровья детей нашего района. Увеличивается число врожденных аномалий, онкологических заболеваний, психических расстройств, болезней нервной системы, органов пищеварения. В районе 37 процентов практически здоровы, а 63 процента имеют отклонения, 2578 детей хронически больны, 45 детей инвалиды с психическими заболеваниями, 283 — с выраженной психической патологией, 196 — умственно отсталых.

На учете районного нарколога 18 подростков, из них 5 эпизодически употребляли алкоголь. Отмечается рост смертности. Умирают дети от травм, отравлений, несчастных случаев. Основная причина — отсутствие должного внимания к организации досуга учащихся. Причина и в недобросовестном отношении к проведению медосмотров. Инфляция, рост цен на товары первой необходимости, безработица оказывают дестабилизирующее влияние на функционирование семьи, как социального очага. В 1995 году за порогом бедности оказались 39 процентов семей.

Серьезной остается проблема неполных семей, неучастие отцов в воспитании детей.

В прошедшем году территориальным центром социальной защиты населения оказано материальной помощи многодетным, малообеспеченным, неполным семьям на 21 млн. 414 тысяч рублей.

Особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Принимаются меры по устройству сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интернатные учреждения, под опеку, на усыновление, а таких детей в районе насчитывается 129.

Права и обязанности учащихся в образовательных учреждениях определяются Уставом образовательного учреждения. Однако механизм реализации прав ребенка в семье, детских учреждениях, школах еще не создан.

Правовое воспитание — неотъемлемая часть семейного воспитания. Поэтому родители наряду с педагогами должны иметь необходимый уровень правовых знаний. Каждый учащийся должен быть социально адаптирован в классе, в школе. Назрела необходимость принятия срочных психолого-педагогических мер. Теперь всем известно — лечит не только лекарство, но и положительные эмоции, радость.

В школах района работают психологи, составлены психолого-педагогические программы для работы с детьми, ведется работа по психологическому просвещению родителей, созданы факультативы и спецкурсы правовых, экономических, конституционных, эстетических, экологических знаний.

Сегодня назрела необходимость взаимодействия семьи, школы, общественности, а формы этого взаимодействия обширны.

Защита прав ребенка — работа общая.

Т. КИРИЧЕНКО.

## Поздравляем!

В период с 27 по 29 марта в г. Ставрополе проводился конкурс педагогического мастерства преподавателей физической культуры среди работников дошкольных и школьных учреждений. А 10-11 апреля прошел краевой конкурс среди учителей края под названием «Учитель года Ставрополья-96».

В конкурсах приняли участие преподаватель физкультуры ДОУ «Березка» Е. В. Склярюва и учитель русского языка и литературы новопавловской СШ № 13 И. Я. Бароева.

Кирпосский отдел образования сердечно поздравляет с победой Бароеву Илону Яковлевну, занявшую III место в краевом конкурсе «Учитель года Ставрополья-96» из 26 претендентов, и Склярюву Елену Викторовну — лауреата IV краевого конкурса «Мастер педагогического труда».

## Бывают ли чудеса на свете?

Да, бывают. Редко, но они все же есть. Они приходят неожиданно, как сладкий сон под шум теплого летнего дождя. Думала ли Гуля Гаптулиманова, ученица 7 «В» класса СШ № 2, что ей доведется побывать в детском центре «Орленок». Наверное, нет. Но любой труд человека не остается незамеченным, и приходит время, когда его оценивают по достоинству. За активную творческую работу Гуля была награждена путевкой в скалочный уголок у теплого моря.

Казалось, что к новому месту нужно будет долго привыкать, но этого не произошло. Грань стеснения сразу были стерты дружелюбным отношением ребят друг к другу.

Школа, корпуса, прекрасные

\* Конкурс «Дети и книга»

## Как путеводная звезда

Первые шаги человека на земле преподносят ему массу тайн и загадок, много вопросов, на которые обязательно надо найти ответ. И если он найден, дальнейший жизненный путь становится более осмысленным и целенаправленным. И основным спутником при этом всегда была книга, как путеводная звезда, как основной источник знаний. Сказки, стихи, рассказы — это ларец мудрости и добра, которые уже с детства впитывают в себя детские души. Это воспитание нравственных качеств в самом человеке. Однозначно можно сказать: «Да, все это дарит нам книга».

Вот почему в новопавловской средней школе № 2 проходил конкурс «Дети и книга» (в рамках международного конкурса), включивший в себя такие номинации, как «Слово», «Книжная иллюстрация», «Рукописная книга», «Моя библиотека».

Ребята приняли самое активное участие в таком интересном конкурсе, проявив умение гра-

## А что будет завтра?

Будущее наших детей. Будет ли оно светлым? Может оно еще только начинает пробиваться первыми ростками сквозь твердый слой проблем сегодняшней жизни?

Недешево сейчас и нашей детворе. Что они видят? Что их окружает? С кого брать пример? Сколько вопросов. А ответ? Он, наверное, остался в прошлом, куда нужно порой открывать дверь.

Классный руководитель 5 «Б» класса А. В. Артюхов стал инициатором нового, но хорошо забытого старого, детского движения. Ребята его класса стали пионерами и надели трехцветные галстуки. Что это? Дать уважения прошлому или постыдиться?

Сегодня ребятам нужно дать понять, что их место в жизни имеет немаловажное значение, что и они способны на многое. Главное — проявить инициати-

ву и порыв, не быть безразличным и равнодушным ко всему происходящему. Ведь какими они вырастут, зависит от нас, взрослых. И пусть новое поколение станет свежей струей для сегодняшнего молодого поколения не только в школьной, но и в повседневной жизни.

Да, сегодня трудно. Но преодолевая преграды, упорно шагая к намеченным целям, человек формирует волю, характер, чувство ответственности за свои поступки.

Именно в борьбе, честной борьбе за счастье человека и пойдут первые всходы надежды на светлое будущее всех детей на земле, которые сейчас и задают вопрос: «А что будет завтра?».

Т. МАЛАХОВА,

зам. директора по воспитательной работе СШ № 2.

Нам приветливо звезды мигали где-то рядом, над самой крышей. На вопрос: «Что такое

«Орленок?», — невозможно так быстро

ответить. Я годами писала бы книгу, чтоб была она лучшей на свете.

Так написала Оля Кондрашова об «Орленке», которой тоже посчастливилось там побывать.

Пройдут годы, возможно что-то и позабудется, но прикосновение к сказке оставит надолго в памяти мгновение того времени, которое, как волшебство доброй феи, подарило радость и счастье многим ребятам.

Е. ДМИТРИЕНКО,

СШ № 2.

модно решать все поставленные перед ними вопросы.

Первое место среди учащихся 1-5 классов заняла Тали Сушенцова со своим стихотворением «Зима».

Интересными были работы Ю. Солнышкина, А. Манова, И. Коньковой. Многие ребята стали авторами прекрасных иллюстраций к произведению «Лесная книга». Это хорошо удалось М. Липской, О. Громовой, Т. Голвачевой.

А ребята 11 классов В. Лян, И. Нам, Г. Тутхалин проявили настоящее умение и творческую смелость в изготовлении рукописной книги, в основу которой были положены детские стихи местного автора В. В. Конькова.

Сколько же заложено творческого потенциала у детворы? С первых школьных лет он начинает проявляться в стремлении ребенка познать окружающий мир.

Вот почему ребята 1 «В» класса сделали красочные замечательные книжки — малышки,

вдохнув в них свою мечту и фантазию.

У всех книг есть свой мир — это мир чудес, открытий, знаменитых, исторических событий. Ребята 6 «Б» класса, окунувшись в этот мир, предоставили свои работы, посвященные творчеству Б. Пастернака, подождая с большой ответственностью к конкурсной задаче «Моя библиотека».

И вся эта огромная, интересная работа не обошлась без участия и помощи учителей начальных классов: С. П. Кейних, Т. П. Панченко, Т. Я. Жиленико, В. М. Молчановой, Л. М. Прохоренко, учителя изобразительного искусства А. В. Артюхова, учителей русского языка и литературы Е. В. Тощой и Н. Н. Букреевой.

Прочитав книгу, мы говорим ей: «Спасибо!», огидал новых встреч с ее интересным и загадочным миром.

Н. МАЛАХОВА,

библиотекарь, СШ № 2.

...Экспонаты, фотографии, письма, найденные вещи погибших солдат напоминают нам о далеком военном времени.

Давно это было. И лишь музейные комнаты воссоздают ту страшную картину, когда разлука и печаль вселались в наши души, наполняли собой города и села нашей страны, когда серый мрак облаков и клубы дыма и дыма затмили солнечные дни.

Память тех страшных лет наполняет сердца ветеранов, ее хра-

мат и музеи, которые есть в каждом уголке любого государства.

В 1982 году силами учителей и учащихся в новопавловской средней школе № 2 был создан Музей боевой славы. Много сил и времени было затрачено на осуществление задуманного. Работа была кропотливой. Были найдены воин-

освободители нашего города, мы узнали, какой боевой путь прошел каждый из них. А это были танкисты 34 Гвардейской отдельной танковой бригады и моряки 62-й отдельной морской бригады, которые оказали огромную помощь в сборе необходимых материалов. Помогали все, кто мог. Помогали жить памяти далеких военных лет. Она и сегодня живет, призывает всех

к миру, согласно, милосердию и благодарности.

Но кровью льется и в наши дни. Эхо афганской войны отзвучало сегодня в Чечне. И наверное так случится, что рядом с материалами и экспонатами о войне 1941—1945 г.г., об Афганистане, будут и чеченские. Ведь память всегда жива, какой бы она горькой не была.

Слово «Война» — самое ужа-

свое, рождающее страх, безумие и смерть. А Музей боевой славы — школа памяти и предупреждение всем, кто забывает, что мир и счастье — это основа основ всей нашей жизни на земле.

Л. ПАНТЮХ,  
организатор детского движения, СШ № 2.

## Память всегда жива

