



Голос времени

1 СЕНТЯБРЯ
СРЕДА 2004

ИЗДАЕТСЯ С 16 МАРТА 1971 ГОДА

№ 70(6520)

ИНДЕКС 54022

Общественно - политическая газета Кировского района Ставропольского края

Здравствуй, школа! Здравствуй, учитель!

С новым учебным годом!

Уважаемые педагоги района!

От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года. Пусть он станет годом новых свершений и побед, ярких творческих успехов!

Ваша профессия - одна из самых ответственных и важных, вам доверено будущее наших детей, нашего района, России. Примите самую искреннюю благодарность за ваше мастерство, бескорыстный подвижнический труд, за преданность избранному делу. Пусть никогда не погаснет в ваших сердцах любовь к детям, пусть ваша работа приносит радость. Крепкого вам здоровья, творчества, уверенности в завтрашнем дне, мудрости и терпения вырастить из сегодняшних мальчишек и девочек новых помощников и пушкиных, добрых людей, достойных граждан России.

Петр КОЖИН, глава Кировской районной государственной администрации.

Уважаемые работники образования, новопоавловцы!

Поздравляю вас с началом учебного года! Нет ни одной семьи, которой бы не коснулся этот день, ставший для всех поистине народным праздником.

Современный учитель - это не только профессионал-предметник, но и чуткий наставник, помогающий молодым людям осознать свои возможности и видеть перспективы их применения в жизни. И благодаря стараниям наших учителей миллионы школьников получат возможность продолжать обучение.

Я желаю нашей образовательной системе процветания, свершений на благо нашей Родины, прекрасного настроения, способных учеников и дружеской солидарности с коллегами. Будьте увлечены в своих силах и не теряйте настойчивости в достижении поставленной цели!

Владимир КУЗНЕЦОВ,
глава администрации МО г. Новопоавловска.



Заветный причал

У порога школы -
Небесная просинь.
У порога школы -
Хрустальная осень.
У порога школы -
Заветный причал.
У порога школы -
Начало начал.

Старанье, горенье
И муки порой,
К мечте устремленья
И вера в добро.

Бескровных сражений
Стремительный свет,
И боль поражений,
И радость побед.

За школьным порогом -
И сказка, и быль,
В познание дорога,
Дорога судьбы.

Растаяло лето,
Взывает звонок.
Да будет пресветел
Твой школьный урок!

Виктор ЛУНЕВ,
заслуженный учитель РФ.

Скоро осень, за окнами - август

А у педагогов района - привычная, как воздух, августовская конференция - старт нового учебного года, новые задачи и перспективы.

Обозначила их заведующая районным отделом образования Нина Бессонова.

Уже в этом учебном году все школы района перейдут на предпрофильную подготовку, а Марьинская, Орловская и Зольская станут профильными. "Качество, эффективность, доступность" - вот девиз реструктуризации. Сельская школа должна идти в ногу со временем, учиться в ней должно быть интересно, а качество получаемого образования - не уступать городскому. Да, это требует многого. Прежде всего - компьютеризации школ. Уже сегодня в районе создается единое информационное пространство, каждое образовательное учреждение имеет доступ в Интернет, и все позволяет говорить о том, что в этом году мы выйдем на установленный норматив: 1 компьютер на 80 учащихся. Новые технологии заставляют и учителя постоянно поднимать планку, самосовершенствоваться, проходить курсы повышения квалификации и прежде всего - компьютерную подготовку.

Современные технологии требуют более тесной работы с родителями. Они должны знать, чем живут их дети и как грамотно воспитывать их в новых условиях. В каждом образовательном учреждении должны действовать родительские университеты и другие формы работы с родительской общественностью.

Повышаются требования и к дошкольнику. Поэтому в новом году в детских садах района открываются группы кратковре-

менного пребывания. Их цель - бесплатно помочь родителям подготовить ребенка к школе.

Остаются и прежние задачи: ориентация на здорового ребенка и стопроцентный охват горячим питанием, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. И в этих направлениях школами района немало достигнуто. Есть и другие наработки. Приобретались компьютерная техника, технологическое оборудование, мебель, спортивный инвентарь. Семь школ района работают в режиме эксперимента, пять имеют статус краевых экспериментальных площадок. Орловская школа по итогам краевого конкурса качества образовательных услуг награждена серебряным знаком. Наконец, школы района отмечены во всероссийском конкурсе "Лучшие школы России".

Своими наработками поделились с коллегами представители Марьинской, Зольской, Горнозаводской, Старопоавловской школ, детского сада "Журавлик".

Однако августовская конференция - это еще и праздник, радостный настрой на удачное начало нового учебного года. От губернатора и от себя лично педагогов района поздравил секретарь Совета безопасности края Василий Бондаров, поздравительные телеграммы прислал председатель Госдумы края Юрий Гонтарь. А открыл приятную череду поздравлений глава Кировской районной администрации Петр Кожин. От качества образования зави-

сит будущее наших детей, района, России, отметил он. Поэтому 45% от общего объема расходов в бюджете района тратится на образование. Регулярно выплачиваются отпускные, практически ликвидирована задолженность по детским пособиям, поднимаются вопросы сохранения льгот сельским педагогам в правительстве края. Наконец, активная работа по привлечению в район инвестиций благотворно скажется на уровне жизни в целом и на системе образования в частности. Глава поблагодарил педагогов района за бескорыстие и преданность своему делу, пожелал здоровья, радости новых свершений и открытий, яркой творческой жизни.

С напутственными словами к учительству района обратилась протоиерей Игорь Бобылев и главный специалист Министерства образования края Фаина Страркова. А в завершение на собравшихся в зале обрушился просто шквал грамот, дипломов, благодарственных писем, цветов и подарков. Были здесь нагрудные юбилейные знаки правительства края к 50-летию ученических производственных бригад, почетные грамоты ЦК Союза молодежи России за участие в реализации программ по гражданскому и патриотическому воспитанию, награды отдельным педагогам и целым школам и школьным движениям. Искренне поздравляем всех. А всем нам - удачного нового учебного года!

Оксана ВОРОПАЕВА.

Сберечь здоровье детей

Днем раньше прошло совещание работников образования города Новопоавловска. Тема его - "Образование и здоровье: состояние, проблемы, перспективы".

В работе конференции приняли участие руководители и педагогические работники образовательных учреждений города, представители администрации города, ЦРБ, общественных организаций.

С докладом выступила заведующая отделом образования Наталья Стехова. Основные аспекты его - качество современного обучения в школе, вопросы экологии, культуры питания, состояния физического развития школьников. В частности, она подчеркнула: "Школа должна и может заниматься проблемами здоровья... Здоровьесберегающие технологии должны привести в порядок школу". Она также отметила, что санитарно-гигиенические нормы в современных условиях выполнять тяжело, но их нужно научиться воспринимать не как догму, а как норму. По мнению Натальи Стеховой, педколлективам школ необходимо кардинально пересмотреть традиционные подходы к проведению занятий физической культурой. В школах города вводятся новые тренерские ставки для кружковой работы по физической культуре.

С приветственным словом к участникам конференции обратился глава городской администрации Владимир Кузнецов. В своем выступлении глава сообщил приятную новость: из городского бюджета за счет профцита выделяются дополнительные средства на продол-

жение ремонтных работ в школах и детских садах, а в сентябре текущего года планируется запустить компьютерный класс в средней школе №33. Детей из отдаленных районов города сюда будут доставлять на автобусе бесплатно. Он также рассказал учителям о решении других проблем, касающихся развития образования в городе.

Выступившая на совещании районный врач-педиатр Наталья Новохацкая выразила обеспокоенность по поводу роста хронических заболеваний школьников: две трети детей имеют отклонения в состоянии здоровья, каждый десятый нуждается в амбулаторном лечении, шестой - в санаторном. Два процента учеников, по мнению педиатра, должны систематически заниматься лечебной физкультурой.

В обсуждении доклада также приняли участие директор гимназии Ирина Тришенкова, инспектор ГАИ Татьяна Куманина и протоиерей Игорь Бобылев.

В рамках конференции работали 19 секций. С учетом их рекомендаций и предложений, поступивших в ходе работы, участники совещания приняли резолюцию, где определили основные задачи педколлективов города по совершенствованию обучения, воспитанию детей и сохранению их здоровья.

Любовь МЕДЯНИК.

◆ Сегодня в школу!

Всегда готовы!

Так с энтузиазмом рапортовали юные пионеры. Свообразный рапорт перед началом нового учебного года сдали и образовательные учреждения района. Принимала его солидная комиссия во главе с заместителем главы райгосадминистрации Василием Морозом.

И посмотреть было на что. Почти образцово-показательно выглядит Орловская школа. Она практически не получила замечаний строителей Центра госсаннадзора, госпожнадзора и государственного инспектора по охране труда. В компьютерном зале здесь все, как положено: и раковина, и кондиционер, и живые цветы. Оборудованы уголки пожарной безопасности, а на стенах расклеены знаки, показывающие направление движения в случае эвакуации. Есть даже первый, и пока единственный, в районе тренажерный зал, где стоят беговые дорожки и гимнастические комплексы, велотренажер, эллипсоид, шведская стенка, есть гимнастическая дорожка, а в перспективе - гимнастические мячи и силовые тренажеры.

Явно постаралась Советская школа: здесь отремонтировали резервуар для воды, возле начальной школы построили туалет, а в самом здании поставили раковины и настоятельные требования губернатора - питьевой фонтанчик.

Очень многое сделано в Детском доме и эколого-биологическом центре. Вообще учреждения дополнительного образования подготовились молодцом. На славу потрудились в районной детско-юношеской спортивной школе, отремонтировали спортзал и подсобные помещения Новенькой краской сверкает ДЮСШ "Олимп" (ст. Советская), а еще здесь поменяли все электролампы и поставили устройство защитного отключения.

На удивление много успели за это лето сделать Комсомольская, Горнозаводская и Коммаякская школы. И отдел образования отметил их старание, присудив именно им призовые места и наградив

соответственно компьютером, музыкальным центром и телевизором.

Старания педагогических коллективов заслуживают тем большего уважения, что проходят они на фоне относительно скромного бюджетного финансирования. Так, на текущий ремонт в этом году была выделена всего 241 тысяча рублей. Это при том, что банка краски стоит 100 рублей, а таких банок на средний кабинет надо штук шесть. Поэтому приходилось тратить и свои деньги, заработанные школьной землей. Так сделала, например, Горнозаводская школа, потратив около 80 тысяч, за которые были отремонтированы спортзал, канализация и туалет, постелен новый линолеум в столовой и кабинете секретаря. А большая часть работ легла на плечи техслужащих, которые за свой труд даже при стаже в 30 лет получают 737 рублей. Приходилось и спонсоров искать, им тоже большое спасибо. Но есть и такие, кто берет у детей - в Орловской школе за три года разворовали половину ограда, в Советской еще по живому бетону отодрали опалубку. Люди, у кого воруете?

На капитальный ремонт было выделено больше - миллион 89 тысяч. Львиная их часть - 886 тысяч - досталась Зольской школе. Деньги поступили поздневат, и на момент объезда ремонтные работы были в самом разгаре, но должны были в основном завершиться к 1 сентября.

К сожалению, не обошлось без грустного. В Орловском детском саду пришлось закрыть спортзал: там сильно провис потолок. Одна надежда, что сельская администрация найдет нужные для ремонта деньги.

А в завершение почему-то хочется озвучить мечту директора Советской школы Владимира Худолева: чтобы все школы и детские сады ремонтировали те, кому это положено, - строительные организации, у государства хватало бы средств все это оплачивать, а учителя принимали "под ключ" уже готовое и радовались началу нового учебного года. Вдруг так когда-нибудь и будет?

Оксана ВОРОПАЕВА.

◆ Трудовое воспитание

И учишься, и трудись

Муниципальное образовательное учреждение "Межшкольный учебный комбинат" появилось в Новопавловске в 2001 году. О его работе рассказывает директор комбината Сергей СЕВОСТЬЯНОВ.

По форме да и по сути это нечто среднее между ученической производственной бригадой и мини-совхозом. Наш учредитель - администрация города. Закреплено за нами 594 гектара городских земель. Мы заключили договор о совместной деятельности с фермерами, и 25% прибыли, поступающей на наш счет, дают нам существенную поддержку.

У комбината две основные задачи. Первая - трудовое воспитание подростков. Реализовать ее нам помогают 54 гектара земли бывшей ученической бригады имени Гагарина. Для их обработки у нас есть два трактора и навесные орудия к ним. Их, как и землю, мы используем по договору со второй школой. Есть комбайн, скоро появится свой грузовик.

Пять гектаров мы отдали под огород. Засаживали его морковью, свеклой, картофелем, помидорами, огурцами, редькой, укропом и другой зеленью и кабачками. Реализуем продукцию детским садам и школам. Садки с удовольствием берут картофель по 4,50 за килограмм. Вообще цену определяем так: средняя рыночная минус рубль. Что касается кабачков, их по договору сдаем на Георгиевский консервный завод по льготной цене - 1 рубль 10 коп. за килограмм. Но берем не деньгами, а продукцией, которую по заводской цене (плюс 1% на транспортные расходы) развозим опять-таки по школам и детским садам. Стараемся удовлетворять пожелания. Садки, к примеру, охотно берут яблочный и грушевый соки.

Сажают, пропалывают, поливают и собирают овощи под-



ростки из городских школ. В учебное время работают по два часа в день, в каникулы - по четыре. Летом еще и бесплатным обедом кормят из трех блюд с десертом, готовят повара 33-й школы. За свою работу ребята получают зарплату, 790 рублей в месяц. С мая по август на комбинате отработали 98 подростков, 53 - по договору с Центром занятости. Сейчас трудятся 21 человек, 25 возьмем на сентябрь-октябрь. Ребята очень довольны. Люба Рыбалкина, Саша Скипин, Сергей Бондарев и другие пришли по второму и третьему разу. Оно и понятно: молодым вместе хоть картошку копать, хоть кабачки собирать - весело. При этом ни одного прогуливающегося, ни тем более курящего или выпивающего мы здесь не видели. А ребята берут разных. Даем шанс заработать подросткам из малоимущих, неполных семей.

Мальчишки и девчонки и за садами ухаживают. Их у нас три. В ноябре прошлого года заложили еще один: посадили 400 саженцев слив, каждый камышом обернули - ни один не погиб. Принялись и 50 молодых яблонек, этой осенью еще около 400 подсадим на место вы-

корчеванных старых.

Вторая наша задача - бесплатное обучение востребованным рабочим специальностям. У нас есть две столярные мастерские на базе 13-й и 33-й школ. Под руководством мастера производственного обучения мальчишки 10-11 классов получают профессию плотника-столяра второго разряда. А изготовленную мебель - стульчики, столы, шкафчики, игрушечные гарнитуры - у нас с удовольствием берут детские сады. Наша мебель уже стоит в "Березке", "Аленушке", "Радуге", а "Солнышке" скоро появится новая игровая площадка - горка, качели, турники, скамейки в русском стиле, сделанные Виталием Мерзликиным с учениками.

На базе этих же школ и гимназии девочки получают специальность швеи второго разряда. Наконец, во всех четырех школах у нас есть группы, где готовят операторов ЭВМ. За время существования комбината свидетельства государственного образца по всем трем специальностям получили 229 человек.

Естественно, планируем расширяться. Думаем в ноябре купить 10 компьютеров - будет еще одна группа. Хотим в этом году открыть две новые группы: слесаря-токаря и соцработника. Проведенное по школам анкетирование показало, что желающие получить эти специальности есть.

В ученической бригаде планируем засеять кабачками до 10 гектаров: даже при урожайности в 100-150 центнеров получим прибыль. В перспективе - заключение аналогичных договоров с консервным заводом на тыкву, другие овощи и фрукты.

Будем развивать и животноводство. Уже осенью возьмем на откорм 30 голов поросят: новый свинарник есть, вода подведена. Ухаживать тоже будут дети. Стоит и коровник, хотим взять двух телочек. Есть и другие планы.



улицы протяженностью по 8 километров каждая. Прежде всего будут отремонтированы те, на которых школа стоит, - Лесная и 30 лет Победы. Затем Калинина и Орджоникидзе, Хаустова и Крупской.

Отсыпку мы на новостройках еще в прошлом году сделали на двух улицах и в этом году на одной, поэтому там положим асфальт. Плохо, что на нашей территории нет ни одной ремонтно-строительной организации, тогда дела бы пошли с ремонтом дорог и зданий быстрее. В МДРСУ обещали еще в апреле начать ремонт улиц, по которым проходит автодорога Новопавловск - Залукожае (Калинина - Орджоникидзе - Луначарского - 30 лет Победы). Это дорога краевого значения. На ее ремонт из этого бюджета и средства выделяются... Но вот

уже осень идет, а ремонта все нет. За счет средств муниципалитета мы отремонтировали дорогу по улице Богатинской и сразу весь транспорт через Зольскую по ней пошел.

Работы по благоустройству станицы мы проводим совместно со всеми предприятиями и организациями, находящимися на территории сельсовета. Взаимопонимание полное. Помощь оказывают все 400.

Делаем ремонт сейчас и в больнице. На эти цели выделили более 400 тысяч. Меняем все: от выключателя и ручек на дверях до полов и потолков. Потолки будут подвесные, пол из плиток под зеленый мрамор... И трубы новые в здании проложили. И двор в порядок приведем... Кстати, нашей больнице пообещали и новую "скорую".

Ведь сколько пришлось мне нареканий выслушать на то, что и больница никуда не едет, и врачи в ней не хватает. Не едут они сюда работать! Не было в администрации денег, и с 1987 года здание без ремонта стояло...

Полным ходом также идет ремонт в трех детских садах. Только на "Светлячок" уйдет более 667 тысяч рублей. Этому зданию уже 45 лет.

В двух садах дворы будут уложены специальной плиткой. Эстетично и долговечно, а затраты те же, что ушли бы на асфальтирование.

У нас лучший в районе стадион. Спортсменам купили четыре комплекта формы для команд. Сейчас нашли еще средства на бутсы и сетки, на скамейки и улучшение спортивной базы.

◆ В муниципальных образованиях

В ответе за дела станичные

О том, какие позитивные перемены произошли в станице Зольской в текущем году, рассказывает читателям "Голоса времени" Геннадий ШУТКОВ, глава местной администрации.

Живу я в Зольской уже много лет. В этом августе мы с женой здесь серебряную свадьбу справили... И каждый день, проходя по станичным улицам, я вспоминаю добрым словом бывшего послевоенного председателя нашего колхоза Ивана Потаповича Тищенко. Светлый след оставил он на этой земле. Все основные значимые объекты при нем были построены...

И как старожил, и как глава администрации я чувствую свою моральную ответственность за все дела станичные, за то, чтобы не только сохранить, но и преумножить сделанное моим предшественником.

Сейчас такая возможность у нас появилась: на счет администрации поступило 2 миллиона рублей. Мы с депутатами старались рачительно, похозяйски распределить каждую копейку. И решили, в станице 52 улицы и 9 - в Прогрессе. И дороги на них нуждаются в ремонте. На эти цели и будет потрачена большая половина средств.

Через Золку пешеходный мост мы уже сделали, а теперь на очереди другой мост длиной в 65 метров! Его уже трижды смывало во время паводков. К началу учебного года он тоже будет восстановлен.

В станице четыре основных

◆ День знаний

ОТВЕТСТВЕННАЯ РАБОТА

У всемирно известного педагога Януша Корчака вся система построена на, казалось бы, простом принципе - научить детей учиться. Замечу, - ни счету и письму, а именно - способности учиться! Не потому ли, что и счет, и письмо, и чтение взахлеб, даже упрямое стремление разгадать тайну человеческого существования - явления вторичные для человека, а второго "наука учиться" вошла в плоть и кровь, стала неотъемлемой частью его существа.

Учитель Александра Леонидовича Черногорова, когда беседовала с ними, не называли имени мудрого философа, психолога и знатока детских дум. Однако, судя по воспоминаниям почти тридцатилетней давности, они проповедовали именно "корчаковский" принцип. Два классных руководителя, у которых в разное время и в разных географических точках учился Саша Черногоров, - и люди разные. Нина Петровна Гиренко работает в школе небольшого села Тахта Ипатовского района. Анна Федоровна Колодяжная живет в городе Новоульяновск Кировского района, уже на пенсии. Одна - молодая и улыбающаяся, с первого взгляда располагающая к себе. Другая - строгая, собранная, крайне сдержанная в словах и чувствах. Спросите, что общего? А то, что практически весь класс сделавшей в те далекие времена свой первый выпуск учительницы физики Гиренко поступил в вузы. По всей стране расселись бывшие питомцы Анны Федоровны Колодяжной. Как правило, это замечательные специалисты и уважаемые люди.

... В кабинете физики Нины Петровны Гиренко, сейчас учительницы Тахтинской средней школы, учебные доски выкрашены в весенние тона (и доски, и парты, и даже учебные пособия в моем далеком школьном детстве были черными). Еще запомнились тончайшие, почти не сдерживающие солнца, тюлевые занавеси на окнах и множество цветов: на учительском столе, на окнах, - везде. Радостный класс. Бывшая учительница губернатора края рассказывала мне, что каждый год в определенный день весь класс, где учился Саша Черногоров, собирается вместе и получается праздник. Для одной из встреч бывших выпускников она заготовила анкету с вопросами, где шутка и "серьез" соседствовали так, как это и бывает в жизни. Рассеявшись за парты, в тишине, (будто контрольную писали), класс вершил "ОТВЕТСТВЕНную" работу.

Инна Петровна перебрала пачку листов, один развернула.

- Это Сашка.

Вопрос из анкеты. На что ушли знания, полученные в школе?

Ответ. На институт, академию, аспирантуру.

Из воспоминаний Н. П. Гиренко. Я пришла в эту школу совсем молодой. Несколько лет поработала в Благодарненском районе. А потом моего мужа, Николая Николаевича Гиренко, послали директором в Красно-Маньчскую СШ - теперь Туркменского района. Я была назначена классным руководителем в девятый, самый "шустрый" и очень дружный класс. Опыт у меня еще был мизерный, и разница в возрасте с моими подопечными совсем небольшая. Мы как-то сразу поверили друг другу, дружеские отношения установились естественно, без больших с моей стороны затрат и усилий. Конечно, многое я им прощала, но не помню, чтобы кто-то вел себя дерзко или пользовался моим доверием. Хотя были и неприятные истории.

Как-то у ребят возник конфликт с учителем химии. Тот потребовал от директора, чтобы к "груббиям и нахамам" срочно приняли меры. Николай Николаевич, узнав обстоятельства дела, был разгневан. Привел меня к ребятам, запер на ключ двери класса и сказал: пока не разберетесь, никого не выпусту. Мы тогда о многом говорили: о том, что у каждого ученика, также, как и у учителя, есть обязательства и перед собой, и перед нами, педагогами, и перед будущим. Но и мы (вынуждена была это признать) тоже должны считаться с чувством собственного достоинства ребят. Иными словами, вместе мы тогда попытались определить пределы взаимной ответственности.

В таких беседах по душам не только мои ученики что-то получали, но и мы, взрослые. Мне было интересно с ними всегда: и в классе на уроках, и

во время внеклассных занятий. В совместной работе ребята по-настоящему раскрылись, когда на бывшем пустыре, буквально "из ничего" создавали зеленое благоденствие. Тот ребячий коллектив стал прообразом школьной ученической бригады. У Саши остались уникальные фотографии тех лет. Он сам фотографировал смешным таким аппаратом с треногой. "Техника" была у него одного. Мы тогда до седьмого пота работали. И я в который раз убедилась: нигде так, как в общем труде, не проявляются люди. Что касается ученика Черногорова, то он не только сам умел работать с удовольствием, но и увлекал других. Мне вообще казалось, что у него будет хорошее будущее. Не думала, правда, что он сделает карьеру политика. Считала - свяжет жизнь с сельскохозяйственной наукой. У него всегда была самостоятельность в суждениях и действиях. Так оно сначала и пошло, поступил в сельскохозяйственный институт. А потом началась активная общественная деятельность. Единственное, в чем я не ошиблась, он и сейчас любит учиться, много читает. Защитился. Кандидат юридических наук, доктор экономических. Знания ценит, не как самоцель, а как необходимый материал для жизни, для выстраивания стратегии. Ведь чтобы руководить большим краем, надо очень много знать.

Высокий, стройный, в строгом черном костюме. Очень аккуратный, подтянутый и, в то же время, открытый для общения, улыбающийся. Практически по всем предметам у него были отличные оценки. Сложности возникли только с английским языком. Учительница Н. С. Бессонова была молодая и очень принципиальная. Поставила ему четыре. Саша расстроился, но сказал: все равно я язык выучу. И ведь добился своего. Ни в институте, ни в академии, ни в аспирантуре этих проблем уже не было. Нина Сергеевна сейчас сама себе удивляется: ну что я тогда упёрлась, можно было и "натянуть" пятерку. Ведь старался же парень. Спросите, как я сама расцениваю такую принципиальность? Мне кажется, ничто так не способствует взрослению, как опыт по преодолению первых трудностей. Молодой человек должен научиться ставить перед собой задачи и добиваться их решения.

Дело не столько в отметке учителя, сколько в правильной оценке ситуации учеником. Я так понимаю, что здесь, может, впервые, юношеские амбиции столкнулись с понятием о справедливости. Саша справился с ситуацией достойно. Ему надо было доказать себе себя: он это сделал.

И еще одно. Он никогда не был ни трусом, ни предателем. Только через много лет я узнала, что, когда Черногоров появился в школе, ему пришлось "выдержать" испытание на умение "держать удар". Было что-то вроде выяснения отношений

между классами. Произошла потасовка. Саша и не подумал жаловаться, никому ничего не сказал. Одним словом, выдержал проверку. И стал "своим" для ребят.

Вопрос из анкеты. Охотно тебя терпят на работе или с трудом?

Ответ. С трудом. Потому что нос готов сунуть везде, может, где и не нужно.

В качестве авторского комментария. Пользуясь случаем, выскажу собственное мнение. Ну, во-первых, независимо от того, какой пост занимает человек, если он не потерял чувства юмора, значит, главные достижения впереди. Тем более, если не утратил его по отношению к себе. Автору этих строк не раз приходилось присутствовать на так называемых "губернаторских планерках", которые вот уже семь лет подряд проходят в правительстве края. Собираются высокие чиновники и несут отчет за то, что делается (или не делается) в министерствах и ведомствах. Так вот, присутствуя на этих заседаниях, не переставала удивляться памятью Александра Леонидовича. С министра образования он спрашивал, почему не отремонтирована крыша в школе отделенного, Богом забытого села; другому выговаривал, что крайне медленно строится объездная дорога, необходимая людям в загруженном Юго-западном районе Ставрополя. А третьего укорял за безразличие к проблемам ветеранов и инвалидов, лишенных помощи со стороны местных чиновников. А в последнее время почти яростный гнев с его стороны вызывают случаи "урбокиллерства" в краевом центре. Временщики разных мастей вырубает живые деревья в заповедной лесопарковой зоне Ставрополя, покушаются на детские площадки и школьные стадионы. Только бы успеть отхватить возделанный кусок земли для возведения очередного коттеджа или офиса. Землю продают местные власти, над которыми сегодня, похоже, есть только один суд - Божий. К сожалению, руководителям муниципалитетов губернатор сегодня не может ничего приказать. Но везде, где только можно, он обозначает свою позицию и к тому же призывает общественность.

Так что, может, оно и неплохо, когда губернатор, десятки раз объехавший край, сумел "сунуть нос" туда и туда, где этого "не ждали". И согласитесь, стремление во всем "дойти до самой сути", отнюдь не худшее для руководителя качество. Выстраивая стратегию заботы о крае, логично начинать с самого малого - незаслуженно обиженного земляка и худой школьной крыши в селе. Это как в математике - сложной задачи не решишь без многочисленных предварительных действий.

И в жизни - прежде чем принять решение, необходимо досконально изучить обстановку, состояние дел, подсчитать ресурсы, только после этого дей-

ствовать. Что же касается пресловутой "любви - нелюбви" со стороны подчиненных, тут, по моему, Александр Леонидович лукавит. В команде губернатора - люди разные, но, по логике вещей, большинство из них знают ему цену не только, как профессионалу, но и как надежному человеку.

Вопрос из анкеты. Что пьешь, когда и сколько?

Ответ. В меру и после работы.

Вопрос. Сколько спишь?

Ответ. По 5-7 часов в сутки.

В качестве продолжения авторского комментария. Не могу удержаться, чтобы не поведать о случае, который рассказала бывшая коллега Александра Леонидовича по комсомольской работе, нынче заведующая отделом ЗАГС по Кировскому району Валентина Михайловна Труш.

В начале восьмидесятых годов она работала секретарем Кировского райкома комсомола. На освободившееся место второго секретаря пришел Александр Черногоров, выпускник Кубанского сельхозинститута. Тогда район по всем показателям был в числе первых. А особенно славилась ученические бригады и комсомольско-молодежные экипажи. Черногоров курировал социалистическое соревнование. Когда подошла уборочная страда, он обратился к первому секретарю райкома партии со, скажем так, необычной просьбой: отпустите поработать в поле, на комбайне. Серафим Михайлович Романыч только руками развел:

"Да ты что?! А кто будет соревнование организовывать?" Тот несколько не смутился и продолжал гнуть свое.

"Я с себя ответственности не снимаю. Вся работа будет под контролем, инструкторов озадачу. Пошлите хоть в самое худшее хозяйство. Ручаюсь, стыдиться не будете. Не держите, душа просит". Романыч подумал-подумал, да и рубанул рукой: "Поезжай! Но чтобы без рекордов не возвращался!"

Вот так и случилось, что всю уборочную страду второй секретарь райкома ВЛКСМ отработал в захудалом колхозе "Советский", где по причине засушливости и малой плодородности почвы урожайность была ниже самой низкой. Больше двух месяцев не просто вкалывал, а как говорится, делал это по полной программе. Раньше часу ночи спать не ложился, а в поле выходил с первыми лучами солнца. Глядя на него, и другие стали подтягиваться. Рекорды особым не было, но результаты оказались выше, чем раньше, да и закончили работу в хозяйстве быстрее, чем прежде. Пример почти из шолоховской "Поднятой целины". Но - даже если и напрашиваются литературные аналогии, - согласитесь, это отнюдь не худший образец для подражания.

Вопрос из анкеты. Что приобрел за эти годы?

Ответ. Дом, дачу, долги, машину, друзей и усталость.

Из воспоминаний Н. П. Гиренко. Самая лучшая проверка человека на прочность знаний и убеждений - время. Первое, чему я учила своих ребят, - это коллективизм и умение дружить. Когда мы встречаемся, обращаемся друг к другу только по именам. Так и губернатор края - для меня и одноклассников - по-прежнему Саша. Он очень радуется, когда встречается со своими бывшими одноклассниками, земляками. Не ради проформы поздороваются, а обязательно расспросит, как дела, что вол-

нует. Однажды мы с Николаем Николаевичем рассказали ему о своей мечте: в нашей деревенской школе организовать компьютерный класс. Николай Николаевич - человек, который не может стоять на месте. Ему просто необходимо постоянно осваивать что-то новое. До этого работал с ребятами на собственном стареньком компьютере, увлек детей так, что школьники за уши от техники не оттащились. Но занимались только избранные при огромном количестве желающих. Мы хорошо понимали, если край не поможет, на этом компьютерное образование детей и закончится.

Встретившись как-то на совещании, я лично обратилась к Саше за помощью, он подумал и сказал, что постарается помочь. Конечно, все случилось не сразу. Честно говоря, мы не очень-то и верили, что компьютерный класс в школе появится. У губернатора без нас полно забот. Но какой же была наша радость, когда позволили из правительства и сообщили, что везут технику.

Теперь со второго класса дети учатся работать на компьютерах. Получают расширенные знания по информационным технологиям. Есть даже свой сайт в Интернете. Недавно на конкурсе проектов по интернет-технологиям наша команда заняла третье место в России. Сейчас готовимся к участию в эксперименте по созданию школы двадцать первого века. Сетевой. И все это благодаря тому, что мой бывший ученик, нынче губернатор края Александр Черногоров умеет держать слово. А это главное в человеческих отношениях.

Из воспоминаний Анны Федоровны Колодяжной. Бывает, стоит человеку оказаться на высоком посту, и он смотрит сквозь или, вернее сказать, поверх голов своих старых знакомых и друзей. Наверное, чтобы раз и навсегда люди поняли: кто есть кто. Саша другой. Случилось, я серьезно заболела. Зрение вначале упало, а потом и вообще перестала видеть. Сегодня могу сказать со всей ответственностью: если бы не вмешался Александр Леонидович, я осталась бы инвалидом, человеком зависимым и несчастным. Саша сам договорился о том, чтобы меня положили в краевую больницу. Операцию делали лучшие специалисты. Если определять чувство, которое я, человек уже немалой, испытала после того, как открыла глаза и увидела небо, солнце, траву, то это - второе рождение. С возвращением зрения началась моя новая жизнь. Я снова вижу своих родных и близких, могу заниматься с внуками. Поверьте, это большое счастье. А для меня, как учителя, - двойная радость еще и потому, что, значит, не прощли даром уроки нравственности, которые мы давали своим ученикам. Мне повезло: в основном, это благодарные и памятливые люди, первый среди которых - Саша Черногоров.

Вопрос из анкеты. Что я изменил бы в жизни, если вернуться на двадцать лет назад?

Ответ. Повторил бы все снова.

В качестве заключительного комментария. А что тут комментировать - дела говорят за себя лучше всяких слов.

Тамара КУЛИКОВА,
член Союза журналистов
РФ.

