

ГОЛОС

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
КИРОВСКОГО РАЙОНА

ВРЕМЕНИ

Индекс 54021

Издается с 16 марта 1971 года

СУББОТА, 26 АВГУСТА 1995 г. № 66

(5789)

Цена договорная

* Урожай-95

← К ВЫБОРАМ

Некоторые итоги

Уже сейчас можно подвести некоторые итоги работы хлеборобов района. Как свидетельствует сводка управления сельского хозяйства, по состоянию на 21 августа, все сельскохозяйственные предприятия управились с основной работой — закончили уборку зерновых культур и получили с каждого гектара по 30,2 центнера. Наибольшей урожайности достигли земледельцы СХП «Марьевское», которые на площади 3730 гектаров получили отменный урожай, получив с каждого из них по 33 центнера зерна. Нет равных марьянцам по озимой пшенице, урожайность этой культуры составила 42,3 центнера, а выращивалась она на 2300 гектарах.

На второе место по зерновым вышло СХП «Зольское» — здесь урожайность зерновых составила 36,6 центнера, в ТОО «Зубр» — 34, в ГПЗ «Комсомолец» — 33, в СХП «Нива» — 32, более 30 центнеров с гектара собрали АКХ «Орловское», СХП «Горнозаводское». По урожайности озимой пшеницы после марьянцев идут ГПЗ «Комсомолец» — 37,4 центнера (площадь 1346 га), СХП «Нива» — 35,3 центнера (2801 га), СХП «Зольское» — 35 центнеров (1080 га), ТОО «Зубр» — 35 центнеров (350 га), АКХ «Орловское» — 34,3 центнера (1490 га), ООО «Коммаяк» — 32,5 центнера (3091 га), экспериментальное хозяйство «Новопавловское» — 30,7 центнера (600 га), СХП «Горнозаводское» — 30 центнеров (2436 га).

Продолжается уборка гречихи. Из общей площади 1166 гектаров она обмолочена с 658 гектаров, урожайность составляет 5,6 центнера. Наибольшие площади под этой культурой имеют СХП «Нива» — 309 гектаров, колхоз «Советский» — 253, ООО «Коммаяк» — 242 и 100 гектаров ТОО «Зубр». Завершили обмолот гречихи земледельцы ГПЗ «Комсомолец», они с каждого из 88 гектаров собрали по 9 центнеров, а также коммашцы, у них урожайность составила 5,3 центнера.

К. НИКОЛАЕВ.

Образованы избирательные округа

Принят Государственной Думой Российской Федерации и подписан Президентом РФ Б. Н. Ельциным Федеральный Закон от 17 августа 1995 года № 146-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации второго созыва». Всего на территории Российской Фе-

дерации образовано 225 одномандатных избирательных округов.

На территории Ставропольского края, как субъекта Российской Федерации, образовано четыре одномандатных избирательных округа: Георгиевский № 52, Кавминводский № 53, Петровский № 54, Ставропольский № 55. Территория Кировского района входит в состав Георгиевского избирательного

округа № 52 (центр округа — город Георгиевск). Округ включает в себя: Александровский район, город Буденновск и Буденновский район, город Георгиевск и Георгиевский район, Кировский, Курский, Левонкумский, Нефтекумский, Новоселский, Советский, Степновский районы.

А. ГОДИН,

зав. организационным отделом администрации района.

Создан оргкомитет

В Новопавловске по поручению члена Центрального совета Аграрной партии России Ивана Петровича Костюкова состоялось первое заседание, которое рассмотрело организационные вопросы. Был избран оргкомитет Аграрной партии России (ААР) Кировского района в составе девяти человек, возглавить его деятельность доверено кандидату сельскохозяйственных наук, главному специалисту районного управления сельского хозяйства Ивану Митрофановичу Винникову. Каждый член оргкомитета теперь будет отвечать за определенный участок работы.

У казаков свои кандидаты

Официального решения, какую из политических сил поддерживать на предстоящих выборах, казаки Пятигорского округа Терского казачьего войска еще не принимали. Оно отложено до тех пор, пока окончательно не сформируются все предвыборные блоки. Об этом сказал в беседе с корреспондентом «СП» атаман Пятигорского округа Терского казачьего войска Ю. Чуреков.

Между тем, у казаков есть свои кандидаты, которых они будут выдвигать в крае по одномандатным округам. Ведутся переговоры и о выключении казаков в партийные списки политических организаций, кото-

рые примут участие в выборах. Ю. Чуреков отказался пока их назвать, сообщив лишь, что предпочтение будет отдано тем партиям и кандидатам, которые поддержат основные требования казаков — территориальной, политической и военной реабилитации войска Терского в объеме до 1917 года.

Чуреков опроверг информацию о том, что казаки высказывались в поддержку КРО и А. Лебеда, заявив, что даже если такое решение и принималось где-то, то Пятигорский округ его выполнять не будет. Сам атаман, по его словам, будет поддерживать А. Барнашова и кандидатов РНЕ.

(«СП»).

Поздравляем!

ДОРОГИХ мужа МАКСИМОВА
ИВАНА СЕМЕНОВИЧА и сыночка
МАКСИМОВА ЮРИЯ ИВАНОВИЧА
с днем рождения!

Я не ишу особых слов,

А просто от души желаю.

Здоровья, счастья и цветов,

И жить до ста не унывая.

Максимова Г. И.

г. Новопавловск.

Наша ЭМЭСК — в первой сотне

По итогам первого полугодия ставропольская страховая компания ЭМЭСК, возглавляемая Т. Ивановой, заняла 59-е место в списке ста крупнейших страховщиков России. Такое ее положение в РФ весьма значительно: на 1 июля с. г. в реестр Росстрахнадзора было занесено более 2,700 страховых компаний. Таким образом, список ста ведущих страховщиков Российской Федерации включает в себя всего четыре процента компаний, действующих на страховом рынке, хотя на их долю приходится 56,6 процента всех поступлений. В том числе — и на долю ЭМЭСК.

(«СП»).

В районе не прописаны, но жили

В связи с войной в Чечне и событиями в Буденновске терские казаки потребовали от администрации края и органов внутренних дел ужесточения паспортного режима в приграничной зоне — в частности, на Ставрополье.

Неотложные меры уже приняты главой администрации края и милицией, соответствующая работа по наведению порядка проведена в нашем Кировском районе.

Как сообщил нам заместитель главы администрации района, председатель комиссии по прописке АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ КРАСНОВ, работники милиции, вместе с казаками, провели рейды по проверке соблюдения паспортного режима в городе, селах и станицах района. На сегодняшний день выявлено семнадцать человек, проживающих у нас без прописки, одиннадцать из них — лица чеченской национальности (двое обосновались в Комсомольце, пятеро в Орловке, четверо в Новопавловске). Естественно, эти лица задержаны для выяснения их личностей, а затем будут выдво-

рены за пределы Ставрополья.

Да, сейчас идут в колыхах сезонные работы и руководители берут рабочих по найму. Но, простите, разве в районе мало своих безработных? Да еще и ближние зарубежье дает огромное число беженцев. Люди едут к нам из Кабарды и Чечни, Азербайджана и Казахстана — отовсюду, где гонят русских. Тогда почему же, если своих рабочих рук нехватит, руководители ЭХО «Новопавловское», АО «Советское», Старопавловской и Новосредненского берут людей со стороны? Кто будет отвечать за новые жертвы? Те, кто нарушил закон о прописке, и по своей халатности и беспечности может привести к новой беде и трагедии десятки, а то и сотни своих сограждан? А, может, хватит потакать нарушителям и, независимо от их ранга, строго наказывать за подобное? И не довольствоваться только системой штрафов, ибо слишком дорогой ценой приходится потом русским платить за свое гостеприимство... наших то не особо

жалуют за «кордоном», тогда откуда же у руководителей некоторых наших хозяйств такие страстные привязанности к чужакам? Руководствуются какой-то слюдой личной выгодой? Если нет, то что же это за «крестовый интерес», заставляющий так усердно литься с «беспаспортными»?

Мы заинтересовались у председателя комиссии по прописке, кто из граждан будет иметь преимущества, чтобы быть прописанными в районе?

— Дети — к родителям, родители — к детям, супруги — друг к другу, лица, проживающие на Ставрополье законно, имеют право свободного перемещения по краю. Или, к примеру, жил когда-то человек на Ставрополье или родился здесь, потом по каким-то причинам выехал на работу, учебу, службу... Пусть возвращается. Препятствий в прописке ему не будет, — ответил Алексей Николаевич.

Конечно, прописка в приграничье всегда была в России под строгим контролем, и мы не исключение сегодня.

Тем более, что в районе не все свои жители обеспечены работой, не так уж много у нас и материальных ресурсов, чтоб принять всех желающих. В центральной России множество пустующих деревень, достаточно земли, идущей рабочих рук. Почему бы российскому правительству не потратить средства гуманитарной помощи беженцам на укрепление экономики крестьянских хозяйств в Черноземье и одновременно обеспечение нормального существования людей, лишенных крова и средств? Кто виноват, что в стране не разработана сегодня четкая, действенная миграционная политика?

Почему вся работа, которую должны делать федеральные службы, извалена сегодня на комиссии по прописке на местах? Вот и варьируются они в собственном соку, разрабатывают в своих вотчинных положениях, указы, приказы. Для чего же тогда единая российская Конституция? Куда подевались единые Законы?

Одно ясно: порядок с пропиской граждан в районе будет наведен собственными силами. И это уже делается.

В. ЧЕРНЫШЕВА.

* 29 августа — главный педагогический совет района

К полному переводу учреждений образования

Мир детства — неотъемлемая часть образа жизни и культуры любого народа, вот почему он вызывает постоянную тревогу, заботу у родителей, руководителей, правительства, но особенно у педагогов. 29 августа в здании районной администрации состоится серьезный разговор администрации района с руководителями школ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, предприятий, организаций и ведомств района по проблемам и перспективам развития системы образования.

В преддверии этого разговора отдел образования администрации предлагает для обсуждения в педагогических коллективах итоги работы учреждений в 1994-95 уч. году для того, чтобы определить задачи и пути их реализации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

На пороге новый 1995-96 учебный год. Что же он сулит нам? Какими могут быть его уловные проблемы, заботы, радости и огорчения? Как его оценивает Министерство образования? 1 марта 1995 года состоялось расширенное заседание коллегии Министерства просвещения, посвященное итогам работы и основным задачам развития образования на 1995-96 учебный год. В документах коллегии как главный итог деятельности системы образования отмечается, что она пока выдерживает серьезные испытания последнего времени и несмотря на большие трудности экономического характера не только сохранилась, но даже продолжает развиваться.

В докладе Министра образования Е. В. Ткаченко и в решении коллегии в качестве положительных моментов отмечено, что образовательные учреждения работают устойчиво, расширяются и укреплены правовые гарантии граждан на образование. Было принято более 50 документов, направленных на его поддержку. Приняты программа развития образования в России до 2000 года и постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по поддержке системы образования». Реальностью стал переход на образование по выбору. Сегодня всем обучающимся предложен выбор образовательного учреждения, профиля образования, программ, учебников, итоговых экзаменов и форм получения образования.

Расширилась практика применения нетрадиционных педагогических технологий, в первую очередь, развивающего обучения. А введение нового базисного учебного плана и временных государственных образовательных стандартов позволило сохранить единое образовательное пространство и не допустить снижения уровня образованности населения. Выполнение программ по подготовке к празднованию 50-летия Победы содействовало гражданскому и патристическому воспитанию учащейся молодежи.

Удалось приостановить незаконную приватизацию и расхищение собственности учреждений системы образования (в Госдуме принят закон о трехлетнем моратории на приватизацию образовательных учреждений). Однако, все эти вопросы нельзя также считать до конца решенными. Многие остаются и на сегодняшний день острыми. Они и будут определять направления работы в 1995/1996 учебном году. Одна из наиболее тяжелых решаемых проблем — неполное и несвоевременное финансирование системы образования. Из-за экономической неустойчивости и дефицита бюджета в всех уровнях сохраняется тенденция сокращения удельного веса расходов на образование. 1 января 1995 г. задолженность Министерства финансов по финанси-

рованию системы образования составила 700 миллиардов рублей. Если бы не другие источники финансирования (региональные, местные, самофинансирование, международное сотрудничество), система образования в целом начала бы деградировать.

Приведу цифры нашего бюджета. Согласно утвержденному бюджету на 1995 финансовый год выделено 6423 млн. рублей, это 60 % от фактических расходов 1994 года, потребности образовательной системы финансирования в прошлом году были удовлетворены лишь на 40 %. Снизилась доля национального дохода в расходах на образование. Так, в 1992 году Президентом РФ утвержден закон «Об образовании», где государство гарантирует ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее 10 % национального дохода. Сегодня же доля эта в районе чуть больше 2 %, а в стране и того меньше. Это крайне недостаточно, потому что цены увеличились на 477,3 % по отношению к ценам 1994 года. Кроме того, с 1 марта 1995 года увеличилась заработная плата в 1,3 раза и переданы на бюджетное финансирование ведомственные детские сады ст. Советской и п. Новоредного на 300 мест.

В связи с дефицитом бюджета на образовательные учреждения потребности финансирования удовлетворены лишь на 40 %, поэтому произошло увеличение наполняемости некоторых классов-комплектов до 30-35 человек, сократились группы продленного дня почти на 100 %. Частично будет проведено сокращение штатов и учебных программ и дисциплин. Материально-техническая база устарела, нарушаются санитарно-гигиенические нормы, недостаточно школы обеспечены учебно-наглядными и техническими средствами обучения. Их просто никто не выпускает. В стране было 17 заводов, выпускающих наглядные пособия, из-за отсутствия средств они тоже обанкротились. Мы с ужасом ждем начала учебного года, потому что исполнение сметы расходов на 1 августа 1995 года с уточнением бюджета по просвещению составляет 90 процентов не смотря на то, что еще 4 месяца продолжается финансовый год. Утверждено 6423 млн. рублей, израсходовано 5992 млн., в том числе по зарплате утверждено 3077 млн., израсходовано 2602 млн. рублей. Исполнение составляет 84 процента. Фактически задолженность на 1 августа с. г. составляет — за вывоз мусора и нечистот 224,4 млн., за отопление — 237,6 млн. рублей, а по Горнозаводской спецшколе задолженность определяется в 168 млн. рублей, в том числе за газ и освещение — 56 млн. рублей, за питание — 112 млн. рублей, а всего задолженность — 630 млн. рублей.

Нас особо удивляют расценки за воду, которую предоставляет наш родной коммунальщик. В это тяжелое время, замечу, некоторые руководители не понимают остроты текущего момента. Например, СХП «Зольское» в лице его директора Н. А. Шевелева предлагало нам претензию — срочно уплатить пеню за газ в сумме 22 млн. рублей с угрозой предъявить штрафные санкции за каждый день просрочки. Не уделила должного внимания школе и детскому саду администрация ст. Марьинской (глава В. В. Клышанов) и с. Орловки (глава А. И. Селезнев). Несмотря на проблемы, в районе есть руководители, не потерявшие душевной доброты и оказавшие помощь в выделении денежных средств в сумме 31,7 млн. рублей. Некоторые из шэфов помогли строймате-

риалами и рабочей силой. Отличную заботу проявляет о подрастающем поколении районная администрация. Она выделила 100 млн. рублей на учебники и 227 млн. на ремонт школ. Выделены легковые автомобили для Марьинской, Старопавловской, Горнозаводской средних школ и для СШ № 1 и № 13 г. Новопавловска.

Начато строительство новой школы на 820 мест в ст. Марьинской. На подготовку и проведение в мае текущего года краевого семинара по проблеме «Регионально-образовательная политика в области обучения и воспитания» для школ района и Дома творчества было выделено более 3 млн. рублей, выделены средства и оказывалась помощь в решении других проблем. Вопросы образования оперативно решались и решаются. Педагогические коллективы учреждений образования в свою очередь стараются решать свои профессиональные задачи: развитие личности ребенка, формирование его умственной активности, творческих способностей и нравственной ответственности, заложенных в основном документе обучения и воспитания — базисном учебном плане. На протяжении двух лет ведется его активное внедрение во всех школах района. Своими успехами, поисками, находками отделу образования района, его методическому кабинету, Старопавловской, Марьинской, Орловской средних школ, гимназии «Ювента» было предоставлено право поделиться на краевой конференции.

Учреждения образования района в 1994-95 учебном году перешли на работу по базисному учебному плану, согласно которому были определены направления для работы каждой школы, дошкольного и внешкольного учреждения. Таким образом, из 18 учреждений образования 3 являются инновационными: Новопавловская СШ № 1 (директор Поркунинов А. В.), школа-гимназия с эстетическим циклом в начальном звене, а Старопавловская СШ (Сидоренко П. Н.) является краевой экспериментальной площадкой по созданию казачьей школы. Марьинская СШ (директор Металлиди Т. Н.) — экспериментальная площадка по апробации базисного плана.

Ряд школ района работают с экологическим, физико-математическим, химико-биологическим, гуманитарным и физкультурным направлениями. Так в Новопавловской СШ № 13 (директор Трещина В. Н.) создан лицейский класс, школа работает с физкультурным уклоном; школа-гимназия № 1, где работают классы по трем направлениям физико-математическое, химико-биологическое, гуманитарное, введено изучение второго иностранного языка. В школе действует компьютерный всеобуч. Здесь работают лучшие педагоги района. Это Н. Ф. Васюра, П. В. Алексеева, Л. И. Пронкина, Л. А. Мухоморова, Е. Г. Леденева.

Учащиеся наших школ живут в основном в казачьих станицах, поэтому встал вопрос в районе о возрождении казачества и его традиций. Отдел образования считал необходимым создать сеть учебных заведений, где основой учебно-воспитательного процесса стало бы воспитание на богатейших казачьих традициях. И первой такой школой в районе стала Старопавловская. В организации учебно-воспитательной работы данной школы активное участие принимал краевой институт повышения квалификации, отдел дополнительного образования Управления образования администрации Ставропольского края. Для постановления всей работы на научную основу был заключен договор с

ректором, доцентом кафедры социальной педагогики Л. И. Селюковой. Вся работа осуществляется под руководством опытных администраторов: Т. П. Серковой — зам. директора по учебно-воспитательной работе, И. И. Курдюковой — зам. директора, заслуженного учителя школы Р. Ф. П. Н. Сидоренко — директора школы, отличника просвещения. В этой школе накоплен богатый опыт работы с родителями, с привлечением старшего казачьего круга, с руководством базового хозяйства (О. Л. Гиринг) и главой администрации Е. В. Мараховским.

Так как экологическое образование на данном этапе согласно приказу Минобразования определено как приоритетное и, учитывая накопленный в школе опыт, отдел образования рекомендовал педагогическому коллективу Орловской СШ выбрать учебный план с этим уклоном. В школе действуют спецкурсы для углубления знаний детей «Химия и экология», «Экология природопользования», «Здоровье человека», «Энергетика и окружающая среда» и другие. Второй год подряд школа заслуженно завоевывает 1 место на смотре-конкурсе учебно-опытных участников «Лаборатория под открытым небом», руководит которым заслуженный учитель школы Р. Ф. Горбатов Л. И. Вся экологическая работа ведется совместно со станицей юных натуралистов, Заслуживает внимание и школьный экологический музей. В мае 1995 г. на базе Орловской СШ по вопросам экологии прошел краевой семинар, который получил довольно высокую оценку ученых Ставропольской Государственной сельскохозяйственной Академии и СПТУ. Вариативность содержания образования прослеживается и в работе начальной школы, которая первая начала переход на педагогику развития, формируются и параллельно вводятся 2 системы развивающего образования. В 5 школах района, из них 3 городских, введено развивающее обучение по системе Л. В. Занкова, а в Орловской СШ кроме того действует система и Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова; в 9 школах района ведется обучение иностранному языку с 1 класса; а в 7 детских садах — с 5 лет. На факультативной основе вводится спецкурс иностранного языка «Развитие дара слова» (Новопавловская СШ № 2), «Поля чудес, могучая природа» (Орловская СШ), «Душа человека», «Азбука рыбка», «Живая этика», «История крал».

Апробируются личностно-ориентированные модели. Ряд школ района работает по альтернативным учебникам, а так как гуманитарное образование в стадии обновления, то каждая определила свой набор спецкурсов, который позволяет индивидуализировать и гуманитаризировать процесс обучения и воспитания.

Выбор сделан и в естественноматематическом образовании. В школах введены и апробируются новые спецкурсы: «Духовная культура», «Речь и культура», «Современная музыка и литература», «История Отечественной культуры», «Выдающиеся литераторы, художники, музыканты» и др. А новая область знаний «Технология», включающая не только вопросы трудового и профессионального обучения, но и черчения, внедряется в практику работы Горнозаводской СШ.

По экспериментальным интегрированным курсам «Человек-труд-профессия» второй год работают Коммунальская СШ (директор Мищенко А. Н.), Комсомольская СШ (Кириченко Г. С.) и СШ № 33 г. Новопавловска (Пышнова А. С.). Так как район у нас сельскохозяй-

ственный, то начато внедрение и подготовка учащихся по программе «Хозяин и хозяйка фермерского двора» (СШ № 1 г. Новопавловска, Орловская СШ). Совершенствуя трудовое и профессиональное обучение школьников, в школах сохранены учебные мастерские, учебно-производственные бригады. Учащиеся осваивают базовые знания по основам прикладной экономики, менеджмента, маркетинга с 7 по 11 класс. В районе действуют и 5 классов компенсирующего обучения, которые являются одной из форм активной дифференцированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении программ.

Переход школ нашего района на базисный учебный план позволил дать полную самостоятельность школам, расковать личностный потенциал каждого учителя, руководителя, учащихся и в целом школ, позволил пробудить интерес к самопознанию. Это дало возможность безболезненной дифференциации, возможности формирования индивидуальности, а не унифицированной личности. Мы видим рост нестандартно мыслящих, выходящих на творческий простор учителей. Это Трещина Юрий Иванович, учитель химии СШ № 13 г. Новопавловска, Сафронова Вера Семеновна, учитель географии Марьинской СШ, Вербицкая Галина Владимировна — зам. директора по учебно-воспитательной работе Орловской СШ, Сидоренко Татьяна Ивановна — учитель русского языка Старопавловской СШ, Галченко В. Г. — учитель биологии Новопавловской СШ № 33 и многие другие. Довольно стабильных успехов добиваются учащиеся района, занимая призовые места не только на районных, но и краевых олимпиадах. Первое место на краевой олимпиаде по химии занял учащийся 11 класса СШ № 13 г. Новопавловска Вячеслав Полежаев (директор В. Н. Трещина, учитель Ю. И. Трещин) и 8 место на Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализируя итоги учебной деятельности педагогических коллективов района, не могу не привести такие цифры. На начало 1994 года в районе функционировало 17 школ: 11 средних, одна начальная гимназия «Ювента», одна школа 2 и 3 ступеней, районная заочная школа и 2 специализированные школы-интернаты — Старопавловская вспомогательная и Горнозаводская специальная. Всего в школах района обучалось 10879 учащихся, из них в общеобразовательных школах 10430 учеников, аттестовано 8559, отличников — 456 (из 61 ученика больше, чем в прошлом году), хорошистов — 2671 (в прошлом году их было 2355). Качество знаний составило 36 %. Увеличилось число медалистов, 11 золотых и 15 серебряных медалей получили учащиеся из новопавловских 1, 2, 13, Советской, Зольской, Комсомольской, Орловской средних школ. По итогам года из 974 учащихся девяти классов 42 получили свидетельства с отличием об окончании основной школы, что на 12 человек больше, чем в прошлом году. Уменьшилось число неуспевающих, процент успеваемости составил 97,7, что на 4,3 процента больше, чем в 1993/1994 учебном году. Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 460 учащихся, а аттестаты об основном общем — 974.

Улучшению качества знаний учащихся, уменьшению числа втораков способствовало смелое внедрение в учреждения образования идей развивающего обучения. Освоение технологии обучения на первой ступени дало хороший результат. Каждый второй ученик этой ступени успевает на «4» и «5». Отличных результатов добились учителя начальных классов Советской СШ (60 % ка-

района на работу по базисному плану

чество знаний, директор В. И. Худолев), Старопапавловской СШ (58 % директор П. И. Сидоренко). Хороший качественный результат среди школ района показали учащиеся Старопапавловской СШ и Зольской СШ.

Основная из главных задач, стоящих перед педагогами в новом году — это повышение качественной стороны обучения и поддержания интереса к нему на всех его этапах. Развитие и совершенствование среднего образования является важнейшей задачей каждой школы. Она не может решаться без полного осуществления десятилетнего всеобщего. Поэтому нас не могут не волновать проблемы отсева учащихся и данный вопрос находится под контролем отдела образования.

По краю 2000 учащихся на сегодняшний день не работают и не учатся, в районе эта цифра составляет 23. Это много. Естественно, возникает вопрос: где же наши дети? Почему так легко мы с вами разрешаем им быть предоставленными самим себе? Ведь это и рост числа малолетних преступников и наркоманов. В соответствии с Указом Президента РФ «О гарантиях прав граждан на получение образования» каждый ребенок имеет и должен воспользоваться этой гарантией. И мы должны им помочь. Вот здесь для нас огромное поле деятельности и ряд нерешенных проблем. Необходимо строго и неукоснительно соблюдать и защищать социальные гарантии детей. Это одна из главных проблем на сегодняшний день. В районе ведется работа по недопущению отсева учащихся, не окончивших 9 классов, но не достаточно. Кроме того, педагогическим школам нужно уделять особое внимание на обучение учащихся 2 ступени, так как имеем резкий скачок в ухудшении качества знаний.

Педагогическим коллективам школ совместно с силами общественности необходимо повысить профилактическую работу по предупреждению отсева среди учащихся, а директорам школ повысить должную требовательность к классным руководителям, социальным педагогам за сохранение контингента учащихся, отсутствие подробно анализа причин выбытия учащихся и рассматривать эти вопросы на педсоветах.

Нестабильная социально-экономическая обстановка в стране особенно пагубно отразилась на положении детей из многодетных и неполных семей (каждая десятая семья сейчас неполная). Около 40 % школьников и до 70 % учащихся ПТУ растут в семьях, доходы которых в расчете на члена семьи на грани или ниже уровня бедности. В результате все большее число детей вместо учебы вынуждено помогать родителям зарабатывать деньги на пропитание. Поэтому задача всех педагогов в этом учебном году работать над снижением отсева учащихся из общеобразовательных школ. Ни один ребенок не должен выпасть из нашего поля зрения.

Отмечается в последние годы и устойчивая тенденция к ухудшению показателей здоровья школьников. В 1994 г. лишь 10-15 % юношей и девушек вышли из стен школы здоровыми. За период обучения в школе число здоровых детей снижается в 4-5 раз. На ухудшение здоровья влияют и факторы внутрископальной среды — переуплотненность (на 1 обучающегося приходится в среднем 1,7 кв. м учебной площади при норме 3,0 кв. м), загрязнение воздуха, недостаточный уровень освещенности, несоответствие мебели и оборудования гигиеническим нормам, проблемы с отоплением школ и обеспечением учащихся горячим питанием, отсутствие у большинства педагогов специальных зна-

ний и умений по элементарной диагностике состояния здоровья детей, но организации учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. В последние годы существенно увеличилось число детей с заболеваниями нервно-психической системы, которым нужна специальная психолого-педагогическая помощь. Однако, основная масса таких детей обучается в обычных классах у неподготовленных учителей. В основном из числа этих детей пополняется и без того значительное число отстающих, неуспевающих, бросающих учебу, правонарушителей.

Второй немаловажной проблемой по защите социальных гарантий школьников является проблема питания учащихся. Отдел образования осуществляет контроль за организацией питания в учреждениях образования. К началу учебного года были разработаны и утверждены мероприятия по организации питания. В каждой школе есть ответственные за это дело. Все учащиеся школ в 1-ой половине 1995 года получали горячее питание. Во всех школах района ученики питаются бесплатно, без родительских доплат. Затраты на питание одного ребенка составляли 330 рублей в день.

Несмотря на различные трудности такие руководители сельхозпредприятий, как Касютин А. А., Гиринг О. Л., Мелешко О. М. с пониманием относятся к решению проблемы организации питания школьников, отдел образования выражает чувство признательности и благодарности им. Вопросы организации питания рассматривались на самых различных уровнях. Администрации района постоянно уделяет внимание питанию школьников и оказывает содействие в решении данного вопроса. Отделом образования пята на свой баланс 3 школьные столовые (Марьянская, Горнозаводская, Орловская). В настоящее время директор школы заключают договор с СХП на поставку продуктов в их школьные столовые.

В кадрах. По-прежнему остается от требующего уровня оплаты педагогического труда. Заработная плата учителей в разных территориях весьма различна, но в целом она ниже средней по народному хозяйству. Это вызывает отток опытных педагогов и нежелание молодежи идти работать в систему образования. По стране 39,2 % выпускников педузов выбрали работу, не связанную с педагогической деятельностью. В наш район в новом учебном году прибыло 10 молодых специалистов. Никуда район не отправляет в кадры учителей иностранного языка, музыки, русского языка и литературы. А не идут работать по данным специальностям в связи с тем, что мы не можем обеспечить молодых специалистов жильем.

Увеличивается феминизация педагогических кадров. За последние четыре года доля учителей-женщин возросла более чем на 2 %. Мужчины среди педагогов общеобразовательных учреждений всего 15 %. С каждым годом ощущается и старение педагогических кадров. В 1994 году количество работающих учителей-пенсионеров составило 44 чел., а предпенсионного возраста 34. Поэтому мы должны особое внимание обратить на привлечение молодых кадров в наши школы, обеспечив их квартирами, предоставив определенные льготы. В противном случае в ближайшем времени в школах будут работать в основном люди предпенсионного возраста.

Ежегодно в районе проходит аттестация педагогов. Из 1114 педагогов было аттестовано 223 педагога, что составляет 20 % от общего числа. Высшая категория была присвоена 25 педагогам, первая — 52,

вторая — 150, 6 руководящих работников учреждений были аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составляет 7 % от общего числа руководителей.

Отсутствие финансирования поставило под угрозу и план выпуска учебников в новом году. Из 150 наименований на сегодняшний день поступило только 80. Служба монополии на торговлю учебниками, педагогам в учреждениях всю учебную и методическую литературу можно будет приобрести в свободной продаже. Краевое управление образования ориентирует в новом году только 50% учебников выдавать учащимся бесплатно, а 50 % за плату, а последующие годы за плату все 100 %. Понимая это, отдел образования, его методическая служба постоянно занимались комплектованием школьных библиотек учебно-методической, программной литературой.

Несколько слов о ремонте. Весной в администрации района была утверждена комиссия. Был произведен осмотр школ и составлены акты, отделом образования составлены сметы и план капитального ремонта. Сметная стоимость строительно-монтажных работ составила 854,9 тыс. рублей в ценах 1991 г., что составило 2516,3 млн. рублей в ценах 1995 года. Однако краевым управлением образования не было выделено ни рубля, хотя обещали по смете 500 млн. рублей. Сумма средств, выделенных в районном бюджете на капитальный ремонт школ, составила 227 млн. рублей. Выделенные средства на капитальный ремонт освоены полностью. От всех педагогов и учащихся района хочется выразить сердечную благодарность зам. главы администрации района по строительству Краснову А. Н., который ежедневно, по графику, проводит планерки, привлекая к ремонту строительные и субподрядные организации, шефов. Была оказана большая помощь в ремонте.

Большим подспорьем в вопросах питания и жизнедеятельности учреждений образования должны стать ученические производственные бригады. В 1994 году на 821 га пашни в УПБ выращено и реализовано сельхозпродукции на сумму 143 млн. рублей, чистая прибыль составила 75 млн. рублей, выращена продукция органических производственных бригад выращивались озимая пшеница, яровая и озимый ячмень, кукуруза на зерно, подсолнечник, гречиха, овощи, кормовые культуры. Сегодня реализовано продукции с полей УПБ на 38 млн. рублей. На 17 млн. рублей выр астила продукцию новопавловская СШ № 2, на 9 млн. рублей — новопавловская СШ № 3. С УПБ Комьянской СШ на спечет от дела образования поступило 11 млн. рублей. Особо умело и хозяйски используются земельные угодья в с. Горнозаводском.

Основной проблемой школ по обработке земли в УПБ является недостаток гусеничных тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, горюче-смазочных материалов, плодородных, расположенных близко к школе сельхозугодий. Школьная земля находится в 10-35 километрах от школ, а транспорт для доставки учащихся школы не имеют.

В связи с профподготовкой хочется привести для размышления несколько цифр. В 1994-1995 учебном году закончили 9 класс 985 учащихся, поступили в средние специальные учебные заведения — 66, ПТУ — 210, трудоустроено 28, направлены на курсы 35, не работают и не учатся 5 учащихся. 11 класс закончили 462, поступили в вузы 242, в средние специальные заведения 110, в ПТУ — 51, трудоустроено 17, направлено на курсы 10, не работают и не учатся 12 человек, 5 %

от выпуска учащихся не работают и не учатся. Эта проблема частично решена в Зольской, Марьянской, Советской СШ, где созданы филиалы на базе дневных и вечерних школ по подготовке учащихся по профессиям механизатор, каменщик, портняж. Администрациям других школ надо думать и скорее решать эту проблему.

В настоящее время все большее значение приобретает дошкольное образование. Всего в районе 29 дошкольных образовательных учреждений и одна прогимназия «Ювента». В них содержится 2624 ребенка, воспитанием их занимается 351 педагог.

В целях создания условий для развития индивидуальных особенностей детей коллективами дошкольных учреждений используются многовариантные программы, новые технологии, вводятся специальные интегрированные курсы: видеонка, риторика, история казачества и своего народа.

Во всех дошкольных учреждениях разрабатываются сценарии и проводятся христианские праздники: Колдун, Масленица, Пасха. Но не всегда отмечается массовость при проведении, в них не принимают участие школьники, отделы культуры, представители религии. Задача педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений состоит в том, чтобы расширить воспитательный диапазон, привлечь к этой работе станичных атаманов, родителей и общественные организации.

В дошкольных учреждениях района собран богатый материал по экологии, что помогает детям лучше воспринимать окружающую природу.

Совместно с Домом детского и юношеского творчества ведется работа по обучению детей резьбе по дереву, игре в шахматы. В детских садах № 3 «Березка», № 27 «Теремок», № 15 «Веселый улей», № 13 «Искорка», № 12 «Светлячок», № 17 «Светлячок», прогимназия «Ювента» дети занимаются в кружках художественного труда, результаты своей деятельности коллективы детских садов показывают на выставках, конкурсах.

Немало проблем скопилось в работе по реформированию содержания образования (повсеместное введение образовательных стандартов и одновременно с этим повышение вариативности образования, недопущение снижения образовательного уровня населения, совершенствование традиционных и инновационных педагогических технологий и т. п.) и применению наиболее гибких механизмов управления образованием. Анализируя деятельность учреждений образования района в условиях работы по базисному учебному плану, необходимо отметить, что сделано уже немало, но для успешной дальнейшей работы в этом направлении перед учреждениями образования района стоит ряд задач.

1. Диверсификация содержания образования и активизация перехода к образованию по выбору.
2. Стандартизация образования в целях сохранения единого образовательного пространства, недопущение снижения образовательного уровня населения.
3. Совершенствование традиционных и инновационных педагогических технологий, парадигмы развивающего обучения.
4. Активное осуществление курса на радикальное обновление гуманитарного образования, психологического учебного процесса.

В старшей школе на передний план выдвигается и усиливается дифференциация трудового обучения, осуществление широкой разноуровневой политехнической подготовки, специализация по различным вари-

антам и направлениям с учетом местных условий.

Особое внимание надо обратить на продолжение работы по расширению и повышению вариативности содержания образования, обеспечению возможностей выбора, разработке и внедрению параллельных и альтернативных программно-методических, учебных комплектов по всем дисциплинам, входящим в базисный учебный план.

Необходимо также подготовить нормативно-правовую базу для полного перевода учреждений образования района на работу по базисному плану в 1, 2, 5, 6, 10, 11 классах к 1 сентября 1995 г.

Продолжить подготовку школ по введению в практику государственных стандартов образования различных уровней, механизмов, обеспечивающих контроль за их выполнением. Это — важнейшее условие гарантии граждан. В ходе реализации региональных программ следует по-новому решать вопросы развития содержания образования, вводить учебные программы и курсы региональных компонентов содержания образования.

Стратегические задачи в области образования сегодня состоят в том, чтобы средствами образования способствовать решению общесоциальных задач, прежде всего — укреплению и развитию демократии в обществе, становлению национального самосознания, гармонизации межнациональных отношений, уменьшению социальной напряженности. В области социальной защиты детей главными задачами необходимо считать продолжение реализации программы «Дети России» и постановлений правительства «О развитии образования на селе», развитие нормативно-правовой базы, социальную поддержку детей трудной судьбы.

Особую заботу и внимание необходимо обратить на детей и подростков, находящихся вне образования, детей группы риска, больных детей и детей с девиантным поведением, а также детей и подростков, не посещающих школу, не получающих образование.

В наше трудное время нужно учесть моральные и другие формы поддержки преданных делу педагогов, управленцев, руководителей. Все мы сегодня нуждаемся в простом человеческом внимании. Другими немаловажными задачами являются — и обращаясь к руководителям хозяйств, предприятий — обеспечение и экономическая поддержка образовательных учреждений, помощь в осуществлении дальнейшей дифференциации сети образовательных учреждений, их качественного развития, расширение сети учреждений, обеспечивающих возможность получения образования в форме экстерната, семейного образования.

Совершенно ясно, что предстоящий год не обещает быть легким. Базисный план, стандарты образования, новые требования к содержанию учебных программ — все это предстоит решать нам в новом учебном году. Введение стандартов и базисного учебного плана позволит поднять ответственность всех участников образования. Стандарты станут гарантом получения образования высокого качества. Они позволят поднять доверие к школе со стороны учеников и их родителей.

В канун нового учебного года хочется от всей души поздравить вас с праздником и пожелать новых неиссякаемых сил в деле перестройки Российской школы, в деле воспитания новых граждан великой России!

УСПЕХОВ ВАМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Из доклада на совещании заведующей отделом образования района О. И. ШАПОВАЛОВОЙ.

